

信濃教育会編
小学校道徳資料集『わたしたちの道』

平成 30 年度版
道徳教科書との併用資料

目 次

教科書と併せて信教版の資料を有効に活用していただけるように ……………	1
『きみが いちばん ひかるとき』(光村図書)との併用計画例 ……………	2
『新しい 道徳』(東京書籍)との併用計画例 ……………	4
『みんなの道徳』(学研)との併用計画例 ……………	6
『かがやけ みらい』(学校図書)との併用計画例 ……………	8
『わたしたちの みち 1年』 主題一覧表 ……………	10
『わたしたちの みち 2年』 主題一覧表 ……………	12
『わたしたちの道 3年』 主題一覧表 ……………	14
『わたしたちの道 4年』 主題一覧表 ……………	16
『わたしたちの道 5年』 主題一覧表 ……………	18
『わたしたちの道 6年』 主題一覧表 ……………	20

教科書と併せて信教版の資料を有効に活用していただけるように

来年度より、小学校道徳の授業は、「特別の教科 道徳」として実施されることとなりました。現段階では、来年度より使用する教科書が決定し、教育課程研究協議会等において新学習指導要領の研究や、授業における指導法等の研究協議が行われています。授業で教科書を使用することはいうまでもないことですが、道徳の特性に鑑みれば、『わたしたちの道』に数多く掲載されているような、各地域に根ざした郷土資料などを併せて扱うことが重要となります。このことは、学習指導要領の道徳科の教材に求められる内容の観点にも書かれています。

そこで、信濃教育会道徳教育研究調査委員会では、教科書と併せて『わたしたちの道』に掲載されている資料を、積極的に活用していただきたいという熱い思いを込めて、『わたしたちの道』の中から特に長野県ならではの価値ある資料を中心に吟味・選択し、この「道徳教科書との併用資料」を作成しました。ここで選択した資料は各教科書の内容項目に併せて学年ごとに配置し、資料の内容を端的に表現した「アピールセンテンス」を添えて、年間指導計画の中にまとめています。この一覧表をもとに、教科書の資料に加えて信教版の資料を活用したり、教科書の資料を信教版の資料と差し替えて活用したりしていただきたいと思います。

子どもたちにふれてほしい郷土に根ざした生活、自然、文化、人物の資料、例えば、内容項目「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」では、分県の危機を救った心の歌「信濃の国」(4年)、「希望と勇気、努力と強い意志」では、富士見町出身、岡村勝政の苗作りにかけた人生「じょうぶな苗を作りたい」(5年)、「感動、畏敬の念」では、飯山の鍋倉山ブナの森と、人との共存や自然の偉大さを感じ得る「ブナの森へ」(6年)、そのほか県内小学校の実践をもとに作られた資料なども一覧表にまとめました。この資料は、学校現場で大いに役立つものと確信しています。

『わたしたちの道』を、教科書と併せて有効に活用していただくことで、さらに質の高い道徳の授業の実践を願い、この冊子をお届けします。

『きみが いちばん ひかるとき』（光村図書）との併用計画例

月	1年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	2年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	3年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料
4	1	がっこう たいすき	よりよい学校生活、集団生活の充実	1	二年生になって	節度、節制	1	よろしくギフト	よりよい学校生活、集団生活の充実
	2	たのしい まいにち	節度、節制	2	くみの木と小鳥	親切、思いやり	2	やめられない	節度、節制
5	3	なかよくね	友情、信頼	3	つのがついた かいじゅう	善悪の判断、自律、自由と責任	3	ヌチヌグスージーの祭り	生命の尊さ
	4	みんな いきてる	生命の尊さ	4	がんばれアヌーラ	生命の尊さ	4	たった一言	善悪の判断、自律、自由と責任
	5	いい こと して いるのは、たれかな	善悪の判断、自律、自由と責任	5	しょうがいします	よりよい学校生活、集団生活の充実	5	友だち屋	友情、信頼
6	6	おしゃべり	礼儀	6	お月さまとコロ	正直、誠実	6	めれてしまった本—エイブラハム＝リンカーン	正直、誠実
	7	7 どうして こう なるのかな	規則の尊重	7	おり紙の名人—よしざあきら	個性の伸長	7	「わたしらしさ」をのぼすために	個性の伸長
	8	かぼちゃの つる	節度、節制	8	ふらんこ	友情、信頼	8	とくじーのおまじない	感謝
7	9	きんの おの	正直、誠実	9	ぼくのサッカーシューズ	家族愛、家庭生活の充実	9	大切なものは何ですか	生命の尊さ
	10	10 ありがとうが いっぱい	感謝	10	ありがとうの手紙	感謝	10	きまりのない国	規則の尊重
	11	11 かぞくと おはなし	家族愛、家庭生活の充実	11	すてきなえがお	正直、誠実	11	マリーゴールド	勤労、公共の精神
9	12	あさがお	自然愛護	12	かえってきたホテル	自然愛護	12	ヤゴ救出大作戦	自然愛護
	13	13 とりかえっこ	よりよい学校生活、集団生活の充実	13	黄色いベンチ	規則の尊重	13	よむむし太郎	善悪の判断、自律、自由と責任
	14	14 はしの うえの おおかみ	親切、思いやり	14	あいさつがきらいな王さま	礼儀	14	なとおからのしつもん	公正、公平、社会正義
	15	15 やめなさいよ	善悪の判断、自律、自由と責任	15	クラスの大へんしん	よりよい学校生活、集団生活の充実	15	水やり係	相互理解、寛容
	16	16 いきて いるって	生命の尊さ	16	およげないすずさん	公正、公平、社会正義	16	持てあげる？ 食てあげる？	親切、思いやり
10	17	17 みんなが つかうばしよだから	規則の尊重	17	こまってる子がいるよ	親切、思いやり	17	生きているなかま	生命の尊さ
	18	18 みんな じょうず	個性の伸長	18	あいさつ月間	礼儀	18	三年元氣組	個性の伸長
	19	19 わすれて いる こと、ない	礼儀	19	あいつつ月間	礼儀	19	黄金の魚	節度、節制
	20	20 ジャンゲルジム	公正、公平、社会正義	20	おでこのあせ	勤労、公共の精神	20	目の前は青空	友情、信頼
11	21	21 おふろそうじ	希望と勇気、努力と強い意志	21	教室のできごと	善悪の判断、自律、自由と責任	21	日曜日の公園で	相互理解、寛容
	22	22 ひしゃくぼし	感動、畏敬の念	22	よかったよ	友情、信頼	22	係の仕事に取り組みときに	勤労、公共の精神
	23	23 きゅうしよくとうぼん	勤労、公共の精神	23	生まれるということ	生命の尊さ	23	あいさつ名人	礼儀
12	24	24 なわとびカード	正直、誠実	24	おでこのあせ	勤労、公共の精神	24	よこれた絵	正直、誠実
	25	25 二わの ことり	友情、信頼	25	どうして うまくいかないのかな	個性の伸長	25	学校のふどう	よりよい学校生活、集団生活の充実
	26	26 これなら できる	家族愛、家庭生活の充実	26	かさじぞう	感動、畏敬の念	26	ふろしき	17 ふろしき 日本の伝統文化のよさについて考える。
	27	27 にほんの あそび	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	27	もうすぐお正月	家族愛、家庭生活の充実	27	マサラップ	国際理解、国際親善
	28	28 やれば できるんだ	希望と勇気、努力と強い意志	28	お年玉を もらったけれど	節度、節制	28	百六さい、おめでとう、ひいばあちゃん	家族愛、家庭生活の充実
1	29	29 くりの み	親切、思いやり	29	おせちのみみつ	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	29	みんながくらくらしやすい町	親切、思いやり
	30	30 あしたは えんそく	公正、公平、社会正義	30	日本のお米、せかいのお米	国際理解、国際親善	30	道夫とぼく	公正、公平、社会正義
2	31	31 せかいの こどもたち	国際理解、国際親善	31	ひかひかがかり	勤労、公共の精神	31	まわりを見つめて	感動、畏敬の念
	32	32 ちいさな ふとん	生命の尊さ	32	雨ふり	公正、公平、社会正義	32	かるた遊び	規則の尊重
	33	33 シートンと どうぶつたち	個性の伸長	33	空色の自転車	生命の尊さ	33	ありがとうの気持ちこめて	感謝
3	34	34 みんな みんな、ありがとう	感謝	34	一まいの絵	感謝	34	漢字に思いをこめて	家族愛、家庭生活の充実
	35	35		35	こうさとびができた	希望と勇気、努力と強い意志	35	スーパーパティシエ物語	希望と勇気、努力と強い意志

月	4年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	5年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	6年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料
4	1	1 世界に一つだけの花	個性の伸長	1	夢を実現するためには	希望と勇気、努力と強い意志	1	まどさんからの手紙—こどもたちへ	よりよく生きる喜び
	2	2 絵はがきと切手	友情、信頼	2	流行おくれ	節度、節制	2	世界人権宣言から学ぼう	規則の尊重
	3	3 「正直」五十円分	正直、誠実	3	わたしは飼育委員	よりよい学校生活、集団生活の充実	3	自分を信じて一鈴木明子	希望と勇気、努力と強い意志
5	4	4 生きているしるし	生命の尊さ	4	すれちがい	相互理解、寛容	4	めくもり	個性の伸長
	5	5 言わなきゃ	善悪の判断、自律、自由と責任	5	どうすればいいのだろう	公正、公平、社会正義	5	なれなかったりレーの選手	節度、節制
	6	6 みんな、待っているよ	よりよい学校生活、集団生活の充実	6	命の詩—電池が切れるまで	生命の尊さ	6	「すんまへん」でいい	礼儀
6	7	7 目覚まし時計	節度、節制	7	あいさつって	礼儀	7	ここを走れば	規則の尊重
	8	8 琵琶湖のこみ拾い	勤労、公共の精神	8	祖母のりんご	家族愛、家庭生活の充実	8	マイルール	善悪の判断、自律、自由と責任
	9	9 本当の思いやり	親切、思いやり	9	水がわたる橋—通潤橋	感謝	9	子ども会のキャンプ	よりよい学校生活、集団生活の充実
7	10	10 ほくたちのバラ花だん	感謝	10	曲げわっぱから伝わるもの	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	10	みんな、おかしいよ!	相互理解、寛容
	11	11 いのちをつなぐ絆	自然愛護	11	一ふみ十年	自然愛護	11	海のゆりかご—アマモの再生	自然愛護
	12	12 このままにしていたら	規則の尊重	12	宇宙から見えたもの	感動、畏敬の念	12	命の旅	生命の尊さ
9	13	13 泣いた赤おに	友情、信頼	13	命を守る防災訓練	節度、節制	13	コスモスの花	友情、信頼
	14	14 ひとりぼっちのYちゃん	公正、公平、社会正義	14	絵地園の思い出	友情、信頼	14	泣き虫	公正、公平、社会正義
	15	15 みんなちがって、みんないらい	個性の伸長	15	ケンタの役割	よりよい学校生活、集団生活の充実	15	今度は、ぼくの番	親切、思いやり
	16	16 祭りたいこ	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	16	公園のきまりを作ろう	規則の尊重	16	六年生の責任って?	よりよい学校生活、集団生活の充実
	17	17 つまらなかつた	相互理解、寛容	17	真の看護を求めて—ナイチンゲール	真理の探求	17	日本植物分類学の父—牧野富太郎	真理の探求
10	18	18 わたしたちの校歌	よりよい学校生活、集団生活の充実	18	「自分らしさ」を見つめよう	個性の伸長	18	小川笹船	希望と勇気、努力と強い意志
	19	19 心のブレーキ	節度、節制	19	友のしょうぞう画	友情、信頼	19	「働く」ってどういうこと?	勤労、公共の精神
	20	20 雨のバス停留所で	規則の尊重	20	千羽つる	正直、誠実	20	ようこそ、菅島へ!	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
	21	21 土曜日の学校	礼儀	21	ブランコ乗りとピエロ	相互理解、寛容	21	ロレンソの友達	友情、信頼
11	22	22 ブラッドレーのせい求書	家族愛、家庭生活の充実	22	道案内	親切、思いやり	22	手品師	正直、誠実
	23	23 なしの実—アンリ＝ファブル	正直、誠実	23	いこいの広場	善悪の判断、自律、自由と責任	23	どうすればいいの?	相互理解、寛容
	24	24 生き物と機械	生命の尊さ	24	世界最強の車いすテニスプレーヤー—園枝慎吾	希望と勇気、努力と強い意志	24	マザー＝テレサ	感動、畏敬の念
12	25	25 花さき山	感動、畏敬の念	25	最強のコンサート—チェロ奏者・徳永兼一郎	生命の尊さ	25	命のつながり	生命の尊さ
	26	26 わたしの大切なもの	国際理解、国際親善	26	おおきに、ありがとう	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	26	五十五年目の恩返し	感謝
	27	27 より遠くへ	希望と勇気、努力と強い意志	27	小さな国際親善大使	国際理解、国際親善	27	ブータンに日本の農業を	国際理解、国際親善
1	28	28 弟のふろ入れ	家族愛、家庭生活の充実	28	マークが伝えるもの	親切、思いやり	28	賢い入らなかつた写真	善悪の判断、自律、自由と責任
	29	29 スーパーモンスターカード	善悪の判断、自律、自由と責任	29	うばわれた自由	善悪の判断、自律、自由と責任	29	私には夢がある	公正、公平、社会正義
	30	30 ちよっと待ってよ	公正、公平、社会正義	30	お客様	規則の尊重	30	エルトワールル号—友好の始まり	国際理解、国際親善
2	31	31 思いやりのかたち	親切、思いやり	31	だれもが幸せになれる社会を	公正、公平、社会正義	31	おじいちゃんとの約束	生命の尊さ
	32	32 学級会での出来事	相互理解、寛容	32	「同じでちがう」	生命の尊さ	32	最後のおくり物	親切、思いやり
	33	33 おじいちゃんのごらく ごらく	生命の尊さ	33	クール・ボランティア	勤労、公共の精神	33	ぼくの名前呼んで	家族愛、家庭生活の充実
3	34	34 神戸の手つこうは、ぼくらの手	勤労、公共の精神	34	おばあちゃんからもらった命	感謝	34	「ありがとう」の気持ちを伝える	感謝
	35	35 朝がくると	感謝	35	アンパンマンがくれたもの	よりよく生きる喜び	35	一さいから百さいの夢	よりよく生きる喜び

『新しい 道徳』（東京書籍）との併用計画例

月	1年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	2年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	3年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料
4	1 ようこそ、一ねせい	よりよい学校生活、集団生活の充実		1 じぶんで オッキー	節度、節制		1 やさしい人大さくせん	親切、思いやり	
	2 べんきょうが はじまりますよ	節度、節制		2 くまの たからもの	親切、思いやり	19 あさがおの はちあきひろさんの「迷い」に、気持ちを重ねて考える。	2 あいさつをすくと	礼儀	
	3 あいさつ	礼儀		3 ひかり小学校の じまはね	よりよい学校生活、集団生活の充実		3 ヌチヌグスージ (いのちのまつり)	生命の尊さ	
5	4 かっこうにはね	感謝		4 大きな フルーツポンチ	公正、公平、社会正義	12 大なわとび 身近な大なわとびを通し、公正公平を考える。	4 ツバメの赤ちゃん	自然愛護	16 うさぎのミミちゃん 絵本になった県内小学校の実話。
	5 きをつけて	節度、節制		5 いそいで いても	礼儀		5 ゆうづけの朝	節度、節制	
	6 はしの うえの おかみ	親切、思いやり		6 ありがとう、りょうたさん	個性の伸長		6 しょうたの手紙	よりよい学校生活、集団生活の充実	
6	7 ハムスターの あかちゃん	生命の尊さ	35 いきて いる 県内小学校の、ヤギ飼育の実践をもとに資料化。	7 わすれられない えがき	善悪の判断、自律、自由と責任		7 いいち、にいっ、いいち、にいっ	友情、信頼	
	8 みんな いっしょ	公正、公平、社会正義		8 けんきに そだて、ミントマト	自然愛護		8 きまりじゃないか	規則の尊重	
	9 うかんだ うかんだ	希望と勇気、努力と強い意志		9 ひろい せかいの たくさんの 人たちと	国際理解、国際親善		9 みさきさんのえがき	公正、公平、社会正義	7 かえるのげん太 栗口を言ったり、言われたりした経験から。
7	10 ぼくの あさがお	自然愛護		10 ともだちやもん、ぼくら	友情、信頼	7 ゆっつきと やっち みつばちのゆっつきとやっち、友情のお話。	10 二つの声	善悪の判断、自律、自由と責任	
	11 にじが でた	感動、畏敬の念	28 あきって、すごい 信州のイチヨウの写真から身近な自然に目を向ける。「あきって、すごい」。	11 たんじょう日	生命の尊さ		11 ごみステーション	勤労、公共の精神	
	12 みんな だれかに	感謝		12 さかあがり できたよ	希望と勇気、努力と強い意志	27 かん字 十五 目標を決めて取り組むよき。	12 一本のアイス	正直、誠実	
9	13 ぼくの しごと	勤労、公共の精神		13 まいごに なった 赤ちゃんくじら	自然愛護		13 三つの国	国際理解、国際親善	
	14 どきどき どっくんく	生命の尊さ		14 「かむかむメニュー」	節度、節制		14 一さつのおくりもの	親切、思いやり	
	15 ぼくと シャオミン	国際理解、国際親善		15 たって おにいちゃんだもん	家族愛、家庭生活の充実		15 ホタルの引っこし	自然愛護	
10	16 ダメ	善悪の判断、自律、自由と責任		16 森の ともだち	友情、信頼	7 ゆっつきと やっち みつばちのゆっつきとやっち、友情のお話。	16 めれた本	正直、誠実	
	17 こころはっぱ	友情、信頼		17 きいろい ベンチ	規則の尊重		17 なかよしたから	友情、信頼	
	18 かぼちゃの つる	節度、節制		18 おれた ものさし	善悪の判断、自律、自由と責任		18 こうすけならだいじょうぶ	節度、節制	
11	19 こくまの らっぱ	希望と勇気、努力と強い意志		19 かがやき わくわく	親切、思いやり		19 耳の間こえないお母さんへ	家族愛、家庭生活の充実	
	20 よりみち	規則の尊重		20 「あいさつ」って いいな	礼儀		20 ーりん車にのれた	希望と勇気、努力と強い意志	
	21 かやねずみの おかあさん	家族愛、家庭生活の充実		21 ながい ながい つうがくる	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		21 いたいたいのち	生命の尊さ	
12	22 どんぐり	正直、誠実		22 ぼく	生命の尊さ		22 ことぶき園に行っちゃ	勤労、公共の精神	14 草とり 草取りを通して、働くことの喜びや楽しさを実感。
	23 にちようびの さんほみち	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	24 やすみじかんの こと 葛藤を超え、自分の気持ちを伝えるさちこさん。	23 さるへいと 立てふだ	正直、誠実		23 S.L公園で	善悪の判断、自律、自由と責任	22 おかし売りの前でカード返しに立ち止まったときの葛藤。
	24 はなばあちゃんかわらった	親切、思いやり	29 おいしい りんご 長野県の町の自慢のりんごが給食に出た！	24 じぶんが しんごうきに	感謝		24 ぼくのおべんとう	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	17 ふろしき 日本の伝統文化のよさについて考える。
1	25 おうだんぼどうで	礼儀		25 七つの ほし	感動、畏敬の念		25 黄色いかさ	規則の尊重	
	26 みんなの ボール	規則の尊重		26 「三つみ 大ずき」	よりよい学校生活、集団生活の充実		26 百羽のツル	感動、畏敬の念	
	27 ええところ	個性の伸長		27 ゆきひょうの ライナ	生命の尊さ		27 六へいじとちよ	親切、思いやり	
2	28 それって、おかしいよ	善悪の判断、自律、自由と責任	14 いい ところ 友だちの「いいところ」をさがす視点をつくる。	28 学びゆうえんの ざつまいも	親切、思いやり		28 じゃがいもの歌	個性の伸長	
	29 二わの ことり	友情、信頼		29 ぼくは「のび太」でした	希望と勇気、努力と強い意志		29 ぼくのおばあちゃん	家族愛、家庭生活の充実	
	30 ぼくの はな さいたけど	親切、思いやり		30 金の おの	正直、誠実		30 たまちゃん、大ずき	相互理解、寛容	12 なかよしグループ 相手を理解するよさを、縦割り活動から学ぶ。
3	31 いのちが あってよかった	生命の尊さ		31 いま、ぼくに できる こと	勤労、公共の精神	17 まっぴな きゅうしよくだい みんなのために最後までやり遂げるよさ。	31 しあわせの王子	感動、畏敬の念	
	32 あのね	正直、誠実	24 やすみじかんの こと 葛藤を超え、自分の気持ちを伝えるさちこさん。	32 かくした ボール	規則の尊重	25 おつけもの 野沢菜漬けの手伝いで、働くことのよさを実感。	32 おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね	生命の尊さ	
	33 ぼくの しろくま	自然愛護	32 よこした ほん 1年生にありがちな失敗から考える。	33 ガラスの 中の お月さま	感動、畏敬の念		33 ふるさといいとこさがし	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	17 ふろしき 日本の伝統文化のよさについて考える。
3	34 もう すく 二ねんせい	よりよい学校生活、集団生活の充実		34 わがままな 大男	節度、節制		34 まけるものか	希望と勇気、努力と強い意志	
	35 雨のバスでいりゅう所	感謝		35 金いろの まどの いえ	家族愛、家庭生活の充実		35 大通りのサクラなみ木	感謝	

月	4年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	5年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	6年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料
4	1 ドッジボール	善悪の判断、自律、自由と責任		1 「ありがとう上手」に	感謝	16 えっ、ストライク？ 審判への不満は、会話を機に感謝の気持ちに。	1 心を形に	礼儀	
	2 ぼくのへんしん	希望と勇気、努力と強い意志		2 いつも全力で	希望と勇気、努力と強い意志	3 しょうぶな苗を作りたい 富士見町出身、岡村勝政の苗作りにかけた人生。	2 あこがれのパティンエ	個性の伸長	22 君にしかできないこと 坂城町出身、瞬きの詩人・水野源三の詩。
	3 なにかお手ついでできることはありますか？	親切、思いやり		3 見えた答案	正直、誠実		3 うちら「ネコの手」ボランティア	勤労、公共の精神	5 たてわり清そう 清掃の意味を見いだせている子どもたちへ。
5	4 また来年も待ってるよ	自然愛護	23 さよなら、泰山号 最後の木曾馬と人々との別れ。	4 遠足の子どもたち	善悪の判断、自律、自由と責任		4 おばあちゃんのさかしのもの	家族愛、家庭生活の充実	
	5 ひびが入った水そう	正直、誠実	5 われたガラス 誰もが経験する葛藤場面から正直へ。	5 駅前広場はだれのもの	規則の尊重		5 白神山地	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	26 木曾の蘆葦 江戸時代の三村道益の地域開発。
	6 合い言葉は「話せばわかる！」	相互理解、寛容	10 よくれた絵 過ちは素直に認め、明るく生きて生活する。	6 お父さんは救急救命士	勤労、公共の精神		6 愛華さんからのメッセージ	自然愛護	
6	7 とりのせき	公正、公平、社会正義		7 ひさの星	感動、畏敬の念	22 母グマのいかり 下伊那郡森木村の作家、椋鳩十の作品。	7 車いすでの経験から	親切、思いやり	
	8 ふろしき	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		8 転校生がやってきた	公正、公平、社会正義		8 白旗の少女	国際理解、国際親善	
	9 わたしの見つけた小さな幸せ	生命の尊さ		9 ノンステップバスでのできごと	親切、思いやり		9 土石流の中で救われた命	感謝	28 卒業式の日のランドセル 卒業を間近にひかえた子どもたちへ。
7	10 いっしょになって、わらっちゃだめだ	節度、節制		10 ーふみ十年	自然愛護	9 羽根を入れた手紙 軽井沢の野鳥を守った星野嘉助の物語。	10 ばかじゃん！	友情、信頼	
	11 「もっこ」をせおって	勤労、公共の精神		11 おばあちゃんが残したの	生命の尊さ		11 ピアノの音が……	規則の尊重	
	12 一ひきのセミに「ありがとう」	感動、畏敬の念		12 かれてしまったヒマワリ	よりよい学校生活、集団生活の充実		12 命の重さはみな同じ	生命の尊さ	
9	13 「ふれあいの森」で	自然愛護		13 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥	真理の探究	18 五郎兵衛新田 佐久の水田開発にかけた市川五郎兵衛の生涯。	13 エンザロ村のかまど	国際理解、国際親善	
	14 全校遠足とカワセミ	善悪の判断、自律、自由と責任		14 これて「けんり」？ これて「ぎむ」？	規則の尊重		14 修学旅行の夜	善悪の判断、自律、自由と責任	
	15 「あかいセミ」	正直、誠実	5 われたガラス 誰もが経験する葛藤場面から正直へ。	15 そういうものにわたしはならない	よりよく生きる喜び	26 これがぼくの足 片足で世界に挑んだ白鳥村の少年。	15 空きかんのゆくえ	規則の尊重	
10	16 うめのき村の四人兄弟	個性の伸長	10 よくれた絵 過ちは素直に認め、明るく生きて生活する。	16 お父さんのおべんとう	家族愛、家庭生活の充実	25 とうちゃんとのトンネル 画家原田泰治の実話と絵～信州の家族・愛の物語。	16 心をつなぐ音色	希望と勇気、努力と強い意志	14 希望をあずに 小布施町出身の高井浦山の伝記。
	17 日曜日のパーベキュー	規則の尊重		17 「折り紙大使」	国際理解、国際親善		17 お母さん、お願いね	節度、節制	
	18 バレバオの木	生命の尊さ		18 オーストラリアで学んだこと	礼儀		18 言葉のおくりもの	友情、信頼	
11	19 ぼくらだってオーケストラ	友情、信頼	4 白いバトン 勝つことよりも大切なもの。運動会に合わせて。	19 名医、順庵	相互理解、寛容	29 よくれたもそう紙 友だちの失敗を許さない子どもたち。	19 お母さんへの手紙	生命の尊さ	2 電池が切れるまで 蘭訪の少女、由貴奈さんが綴った命の詩。
	20 ふるさとを守った大イチョウ	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	1 信濃の国 分限の危機を救った心の歌。	20 ベートーベン	希望と勇気、努力と強い意志		20 手品師	正直、誠実	
	21 花さき山	感動、畏敬の念		21 わたしのボランティア体験	勤労、公共の精神	14 じゃがいもほり 働く楽しさ、やり遂げた喜びを子どもたちに。	21 田中正造	公正、公平、社会正義	
12	22 しょうぼうだんのおじいさん	感謝	18 續山 国を救った母の知恵～千曲市の昔話。	22 流行おくれ	節度、節制		22 せんばいの心を受けつけて	よりよい学校生活、集団生活の充実	
	23 秋空にひびくファンファーレ	よりよい学校生活、集団生活の充実		23 心のレシーブ	友情、信頼		23 義足の聖火ランナー	よりよく生きる喜び	
	24 お母さんのせいきゅう書	家族愛、家庭生活の充実	9 孝行 親子を思う母、母を思う子～上伊那の昔話。	24 コースチャッパやを教え	生命の尊さ		24 新しい日本に	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	26 木曾の蘆葦 江戸時代の三村道益の地域開発。
1	25 ゆうきの心配	親切、思いやり		25 正月料理	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	27 伊原五郎兵衛 飯田線開通にかけた情熱と郷土への思い。	25 夜空	感動、畏敬の念	8 プナの森へ 飯山・鍋倉山、プナの森と人間との共存。
	26 千春とわたし	家族愛、家庭生活の充実	9 孝行 親子を思う母、母を思う子～上伊那の昔話。	26 くずれ落ちたたんぽぽ箱	親切、思いやり		26 銀のしよく台	相互理解、寛容	
	27 「ありがとう」の言葉	礼儀		27 感動したこと、それがぼくの作品	個性の伸長		27 タマゾン川	自然愛護	
2	28 目ざまし時計	節度、節制		28 親から子へ、そして孫へ	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		28 心に通じた「どうぞ」のひとつ	親切、思いやり	
	29 大きな絵はがき	友情、信頼	4 白いバトン 勝つことよりも大切なもの。運動会に合わせて。	29 「百しゃアのふたさしまい」さんさん・ざんざん	節度、節制		29 「すんまへん」でいい	節度、節制	
	30 世界の小学生	国際理解、国際親善		30 クマのあたりまえ	生命の尊さ		30 東京大空襲の中で	生命の尊さ	
3	31 走れ江ノ電 光の中へ	生命の尊さ		31 同じ空の下で	国際理解、国際親善		31 夢	希望と勇気、努力と強い意志	9 うで一本の写生 穂高村出身の峰山が、自らの意思を貫く話。
	32 いつかにじをかける	希望と勇気、努力と強い意志	21 山権三郎博士 幻のノーベル賞・上田市出身。	32 友の命	友情、信頼		32 青の洞門	感動、畏敬の念	8 プナの森へ 飯山・鍋倉山、プナの森と人間との共存。
	33 ポロといっしょ	親切、思いやり		33 一本松は語った	感動、畏敬の念		33 小さな連絡船「ひまわり」	よりよい学校生活、集団生活の充実	
3	34 点字メニューにちようせん	勤労、公共の精神		34 イルカの海を守ろう	自然愛護	9 羽根を入れた手紙 軽井沢の野鳥を守った星野嘉助の物語。	34 桜守の話	勤労、公共の精神	5 たてわり清そう 清掃の意味を見いだせている子どもたちへ。
	35 雨のバスでいりゅう所	規則の尊重		35 バトンをつなげ	よりよい学校生活、集団生活の充実		35 まんがに命を	真理の探究	18 オランダ籍と象山 松代出身の佐久間象山。西洋の学問を日本へ。

『みんなの道徳』（学研）との併用計画例

月	1年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	2年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	3年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料
4	1	あかるいあいさつ	礼儀	1 わたしの学校	よりよい学校生活、集団生活の充実		1 貝がら	友情、信頼	
	2	はりきりいちねんせい	善悪の判断、自律、自由と責任	2 きれいな羽	友情、信頼	7 ゆっつきと やっつき みつばちのゆっつきとやっつき、友情のお話。	2 あめ玉	規則の尊重	
5	3	かぼちゃのつる	節度、節制	3 およげないりすさん	公正、公平、社会正義	12 大なわとび 身近な大なわとびを通し、公正公平を考える。	3 金色の魚	節度、節制	
	4	ぼくは、きゅうしよくとうぼん	勤労、公共の精神	4 子だめき ボン	正直、誠実		4 ソフトボールで金メダルを 上野由岐子	希望と勇気、努力と強い意志	
	5	はやとのゴール	親切、思いやり	5 青いアルパム	礼儀		5 目の見えない犬	生命の尊さ	
6	6	きんのおの ぎんのおの	正直、誠実	6 がんばれ ポポ	希望と勇気、努力と強い意志	27 かん字 十五 目標を決めて取り組むよさ。	6 アメリカから来たサラさん	国際理解、国際親善	
	7	めだかのめぐ	よりよい学校生活、集団生活の充実	7 黄色いベンチ	規則の尊重		7 フローレンス・ナイチンゲール物語	親切、思いやり	
	8	じゃんけんぼん	公正、公平、社会正義	8 お兄ちゃん、しっかり	節度、節制		8 あと、ひと言	善悪の判断、自律、自由と責任	22 おかし売り場の前で カード欲しさに立ち止まったときの葛藤。
7	9	おじいちゃんたんざく	生命の尊さ	9 しぜんいのち	自然愛護		9 一まいの銀貨	家族愛、家庭生活の充実	
	10	げんきでね、あははく	自然愛護	10 メイとケンブ	善悪の判断、自律、自由と責任		10 明るくなった友だち	友情、信頼	
9	11	おかしくないかな	規則の尊重	11 くみの木と小鳥	親切、思いやり	19 あさがおの はち あきひろさんの「迷い」に、気持ちを重く考える。	11 見つからないリコーダー	節度、節制	
	12	ぼくのこと きみのこと	個性の伸長	12 おふろプール	家族愛、家庭生活の充実		12 天の川	感動、畏敬の念	
	13	だれも見えていない	善悪の判断、自律、自由と責任	13 森のみんなと	勤労、公共の精神	17 まっ白な きゅうしよくたい みんなのために最後までやり遂げるよさ。	13 なかよしポスト	よりよい学校生活、集団生活の充実	
10	14	げんきなてくんと	公正、公平、社会正義	14 ひよちゃんとひまわり	生命の尊さ	25 おつけもの 野沢菜漬の手伝いで、働くことのよさを実感。	14 新かん線	親切、思いやり	
	15	空いろのたまご	自然愛護	15 行ってみたい	国際理解、国際親善		15 ひきかえとろぼ	生命の尊さ	
	16	はちさんのバッジ	感謝	16 水の広場	善悪の判断、自律、自由と責任		16 心にひびくかねの音	善悪の判断、自律、自由と責任	22 おかし売り場の前で カード欲しさに立ち止まったときの葛藤。
11	17	みらいにむかって	希望と勇気、努力と強い意志	17 竹馬とーりん車	友情、信頼	7 ゆっつきと やっつき みつばちのゆっつきとやっつき、友情のお話。	17 六さいのおよめさん	生命の尊さ	
	18	となりのジェニーちゃん	国際理解、国際親善	18 まいごのすず	親切、思いやり		18 鬼太郎をかけたゲゲさん	個性の伸長	
	19	大すき、わたしたちの町	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	19 きらきらみずき	個性の伸長	27 かん字 十五 目標を決めて取り組むよさ。	19 エチケットかるた	礼儀	
12	20	ノンノンだいじょうぶ	生命の尊さ	20 おらもいしゃになる	希望と勇気、努力と強い意志		20 しんぼんは自分たちで	公正、公平、社会正義	
	21	じしんがおきて	節度、節制	21 せかいでいちばん大切なもの	生命の尊さ		21 心をつないだ合言葉	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	22	くりのみ	友情、信頼	22 オレンジ色の木のみ	規則の尊重		22 あらそい	正直、誠実	
1	23	ほっかほか	礼儀	23 グローブのへんしん	節度、節制		23 絵葉書と切手	友情、信頼	
	24	はしの上のおおかみ	親切、思いやり	24 ごめんね、みなみ	自然愛護		24 ほかほか言葉	親切、思いやり	
	25	みっちゃんのやくそく	規則の尊重	25 つくえぶき	公正、公平、社会正義	12 大なわとび 身近な大なわとびを通し、公正公平を考える。	25 バラリンピックにねがいこて	公正、公平、社会正義	
2	26	七つぼし	感動、畏敬の念	26 せかいのなかま	国際理解、国際親善		26 わらじ作り	勤労、公共の精神	
	27	ともくんの字	希望と勇気、努力と強い意志	27 みかんの木の寺	正直、誠実		27 ハチドリのはたとしづく	自然愛護	
	28	サバナの子ども	家族愛、家庭生活の充実	28 だっこしながら	生命の尊さ		28 メッセージ	国際理解、国際親善	
3	29	うんどうくつ	善悪の判断、自律、自由と責任	29 大きなあれ しまわせばなあれ	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		29 かねつこう	感謝	
	30	ないちゃった	親切、思いやり	30 きつねとぶどう	感謝		30 すきなことから高橋尚子物語	希望と勇気、努力と強い意志	
	31	大あわてのダンブ	節度、節制	31 広がるあいさつ	礼儀		31 家のパソコンで	規則の尊重	
4	32	二わのことり	友情、信頼	32 ころきちのバイオリン	感動、畏敬の念		32 幸福の王子	感動、畏敬の念	
	33	ハムスターの赤ちゃん	生命の尊さ	33 公園のおにごっこ	親切、思いやり		33 みんなの学級会	相互理解、寛容	
	34	大すきだから	個性の伸長	34 みんなのニュースがかり	善悪の判断、自律、自由と責任		34 にんじんのかざり切り	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	

月	4年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	5年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	6年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料
4	1	百点を十回取れば	正直、誠実	1 人生という教科	善悪の判断、自律、自由と責任		1 自分は自分	個性の伸長	
	2	たな田が変身	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	2 たな田が変身	節度、節制		2 どんな心が見えますか	規則の尊重	22 着にしかできないこと 坂垣日出身、瞬きの詩人・水野源三の詩。
5	3	おぼちゃん、がんばれ	生命の尊さ	3 もったいない	自然愛護	9 羽根を入れた手紙 経井沢の野鳥を守った星野嘉助の物語。	3 こだわりのイナパウアー	感謝	28 卒業式の日のランドセル 卒業を間近にひかえた子どもたちへ。
	4	ヘレン・ケラー物語	公正、公平、社会正義	4 お客様	規則の尊重		4 ホワイトハウスにできた森道場	国際理解、国際親善	
	5	花さき山	感動、畏敬の念	5 友のしょう像画	友情、信頼		5 チョモランマ清掃登山隊	自然愛護	
6	6	遣子の赤い自転車	規則の尊重	6 電池が切れるまで	生命の尊さ		6 移動教室の夜	善悪の判断、自律、自由と責任	
	7	クラスたいご全員りー	善悪の判断、自律、自由と責任	7 フジの新しい尾びれ	自然愛護		7 食べ残されたえびになみだ	節度、節制	
	8	思いがけないあいさつ	礼儀	8 心の中のリゅう	よりよく生きる喜び	26 これがぼくの足 片足で世界に挑んだ白馬村の少年。	8 ある日、町の中で	親切、思いやり	
7	9	心の信号機	親切、思いやり	9 台湾からの転入生	親切、思いやり		9 古きよき心	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	26 木曾の薫草 江戸時代の三村道益の地域開発。
	10	心と心のあの手	親切、思いやり	10 言葉のおくりもの	友情、信頼		10 その思いを受けついで	生命の尊さ	2 電池が切れるまで 講話の少女、由貴奈さんが綴った命の詩。
	11	泣いた赤おに	友情、信頼	11 世界に羽ばたく「航平ノート」	希望と勇気、努力と強い意志	3 じょうぶな苗を作りた 富士見町出身、岡村勝政の苗作りにかけた人生。	11 お別れ会	相互理解、寛容	
9	12	レスリングの女王 百田沙保里	希望と勇気、努力と強い意志	12 ぼくがいるよ	家族愛、家庭生活の充実	25 とうちゃんのトンネル 画家原田泰治の実話と絵〜信州の家族・愛の物語。	12 米作りがアフリカを救う	国際理解、国際親善	
	13	温かい言葉	親切、思いやり	13 植物とともに 牧野富太郎	真理の探究	18 五郎兵衛新田 佐久の水田開発にかけた市川五郎兵衛の生涯。	13 どれい解放の父 リンカン	公正、公平、社会正義	
	14	お母さんのせい求書	家族愛、家庭生活の充実	14 どころだらけのユニフォーム	礼儀		14 ミッキーマウスの誕生	希望と勇気、努力と強い意志	9 うて一本の写生 穂高村出身の峰山が、自らの意思を貫く話。
10	15	友達泣いている	善悪の判断、自律、自由と責任	15 美徳を守る人	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		15 ロレンソの友達	友情、信頼	14 希望をあず 小布施町出身の高井浦山の伝記。
	16	へこたれない きせきのりんご	希望と勇気、努力と強い意志	16 手品師	正直、誠実		16 はじめてのアンカー	家族愛、家庭生活の充実	
	17	国のちがいをこえて	国際理解、国際親善	17 日本の「まんがの神様」	個性の伸長		17 のりづけされた詩	正直、誠実	
11	18	友達のしょうこ	節度、節制	18 ライバルは自分自身	希望と勇気、努力と強い意志		18 ひとと厚	友情、信頼	
	19	不思議なふろしき	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	19 太平洋のかけ橋 新渡戸稲造	国際理解、国際親善	3 じょうぶな苗を作りた 富士見町出身、岡村勝政の苗作りにかけた人生。	19 美しいお面	感動、畏敬の念	8 プナの森へ 飯山・鍋倉山、プナの森と人間との共存。
	20	いのりの手	友情、信頼	20 母とながめた一番星	生命の尊さ		20 命を見つめて	生命の尊さ	2 電池が切れるまで 講話の少女、由貴奈さんが綴った命の詩。
12	21	うみがめ命	自然愛護	21 いじめをなくすために	公正、公平、社会正義		21 マザー・テレサ	勤労、公共の精神	5 たてわり清掃 清掃の意味を見いだせない子どもたちへ。
	22	えがおのクリクラウン	生命の尊さ	22 すれちがい	相互理解、寛容	29 よされたもぞう紙 友だちの失敗を許せない子どもたち。	22 光をともした「魔法の家」	真理の探究	18 オランダ語と象山 松代出身の佐久間象山。西洋の学問を日本へ。
	23	わたしのいのち	生命の尊さ	23 この思いをフェルトペンにたくして	勤労、公共の精神	14 じゃがいもほり 働く楽しさ、やり遂げた喜びを子どもたちに。	23 小川笠船	よりよく生きる喜び	
1	24	花をさかせた水がめ	個性の伸長	24 うばわれた自由	善悪の判断、自律、自由と責任		24 会話のゆくえ	善悪の判断、自律、自由と責任	
	25	えっ、どうして	公正、公平、社会正義	25 二十分間の出来事	生命の尊さ		25 ブランコ乗りとピエロ	相互理解、寛容	
	26	なみだとえがおの「なでしこジャパン」	友情、信頼	26 顔のしょく台	相互理解、寛容		26 市民に愛される動物園を目指して	希望と勇気、努力と強い意志	9 うて一本の写生 穂高村出身の峰山が、自らの意思を貫く話。
2	27	アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん	国際理解、国際親善	27 くずれ落ちたダンボール箱	親切、思いやり		27 大みそかの朝に	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	木曾の薫草 江戸時代の三村道益の地域開発。
	28	カマキリ	善悪の判断、自律、自由と責任	28 森の絵	よりよい学校生活、集団生活の充実		28 ラッシュアワーの惨劇	生命の尊さ	2 電池が切れるまで 講話の少女、由貴奈さんが綴った命の詩。
	29	神戸のふっこうは、ぼくらの手で	親切、思いやり	29 思いもよらぬ出来事	感謝	16 えっ、ストライク？ 審判への不満は、会話を機に感謝の気持ちに。	29 熊野の森を守る 南方熊楠	自然愛護	
3	30	へらぶなつり	相互理解、寛容	30 おじいさんのあたたかな目	感謝		30 行為の意味	親切、思いやり	
	31	石つこけんさん 富澤賢治	自然愛護	31 おもしろければいいの	善悪の判断、自律、自由と責任		31 鬼の銀蔵	善悪の判断、自律、自由と責任	
	32	雨のバス停留所で	規則の尊重	32 わたしはひろがる	よりよく生きる喜び	26 これがぼくの足 片足で世界に挑んだ白馬村の少年。	32 ラグビー日本代表のかがやき	よりよい学校生活、集団生活の充実	
4	33	かべに付けた手のあと	よりよい学校生活、集団生活の充実	33 もう一つ塔	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	27 伊原五郎兵衛 飯田頼通にかけた情熱と郷土への想い。	33 心にふく風	礼儀	
	34	谷川岳に生きたドクター	感謝	34 ヘルメットは泣いている	感動、畏敬の念	27 伊原五郎兵衛 飯田頼通にかけた情熱と郷土への想い。	34 最後のおくり物	親切、思いやり	
	35	ほんざい大きな花まる	個性の伸長	35 アルソミトラの空	感動、畏敬の念	22 母グマのいかり 下伊那郡藤木村の作家、椋鳩十の作品。	35 青の洞門	よりよく生きる喜び	

『かがやけ みらい』(学校図書)との併用計画例

月	1年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	2年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	3年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料
4	1	かつこう たいすき	よりよい学校生活、集団生活の充実	1	ぼくは 二年生	19 あさがおの はちあきひろさんの「迷い」に、気持ちを重ねて考える。	1	めざまし時計	節度、節制
	2	あいさつ	礼儀	2	こんな こと していいかな?	規則の尊重	2	貝から	友情、信頼
5	3	みなちゃんの ふでばこ	節度、節制	3	生きて いるって どんな こと?	生命の尊さ	4	よむむし太郎	善悪の判断、自律、自由と責任
	4	「ありがとう」を みつけよう	感謝	4	聞こえなかった お話	善悪の判断、自律、自由と責任	5	あめ玉	規則の尊重
	5	ぼく こくぼんだよ	勤労、公共の精神	5	わすれられた しらゆきひめ	規則の尊重	6	ふしぎのふしぎ	生命の尊さ
6	6	あなたなら、どう する?	善悪の判断、自律、自由と責任	7	たんじょう日に ありがとう	生命の尊さ	7	金色の魚	節度、節制
	7	いのちが いっぱい	生命の尊さ	8	はなかつぼの 大ぼうけん	個性の伸長	8	ありがとう大塚さん	感謝
	8	むしばの こどもの たんじょうび	節度、節制	9	ごめんね、もえちゃん	親切、思いやり	9	ワールドカップのごみ拾い	規則の尊重
7	10	すてきな まほうつかい	親切、思いやり	11	とべない ほたる	感動、畏敬の念	11	ぼくらは小さななかにはかせ	希望と勇氣、努力と強い意志
	11	ハムスターの あかちゃん	生命の尊さ	12	ゆつきと やっち	友情、信頼	12	思いやりがあふれる町	親切、思いやり
9	12	かぼちゃの つる	節度、節制	13	かえるのおり紙	国際理解、国際親善	13	キウイフルーツのたなの下で	善悪の判断、自律、自由と責任
	13	十四ひきの お月見	感動、畏敬の念	14	うさぎのみみた	節度、節制	14	ナホとメグ ーいつもいっしょだね	友情、信頼
	14	はしの 上の おおかみ	親切、思いやり	15	きつねとぶどう	感謝	15	カンボジアから来た転校生	国際理解、国際親善
10	16	金いろの クレヨン	正直、誠実	17	黄色いベンチ	規則の尊重	17	ゆめを追って 一本田宗一郎	希望と勇氣、努力と強い意志
	17	がんばれ! 車いすの うさぎ びよんた	自然愛護	18	くみの木と小鳥	親切、思いやり	18	同じなかまたちから	友情、信頼
	18	すっきり はればれ	善悪の判断、自律、自由と責任	19	お月さまとコロ	正直、誠実	19	もどらない本	規則の尊重
11	20	すてきな虫、見つけた!	個性の伸長	21	思いきって	善悪の判断、自律、自由と責任	21	びしょぬれの本	正直、誠実
	21	カバえんちょう	希望と勇氣、努力と強い意志	22	お父さんのあせ	勤労、公共の精神	22	なかよしタイム	相互理解、寛容
	22	まんまるおにぎり	家族愛、家庭生活の充実	23	ねこがわらった時	正直、誠実	23	父が教えてくれたもの	勤労、公共の精神
12	24	学校の かえりみち	善悪の判断、自律、自由と責任	25	だれからかこうかな	公正、公平、社会正義	25	まどガラスと魚	正直、誠実
	25	ともだちを たずねた ソクたち	友情、信頼	26	また、あしたね	友情、信頼	26	言葉のまほう	礼儀
	26	むかしあそび	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	27	ありとときぎりす	希望と勇氣、努力と強い意志	27	おばあちゃんのおせち	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
1	27	おおい? すくない?	公正、公平、社会正義	28	もっと知りたい、わたしの町	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	28	清のゆめ ー山下清	個性の伸長
	28	金の おの	正直、誠実	29	かたづけ名人	節度、節制	29	さしのべた右うで	親切、思いやり
	29	おじさんの てがみ	規則の尊重	30	ぼくにできること	家族愛、家庭生活の充実	30	大なわとび	公正、公平、社会正義
2	30	大きな こえで いえるよ いいな	礼儀	31	まいちゃんのえがお	礼儀	31	良木のすずばん	節度、節制
	31	いって みたいな、せかいの くにへ	国際理解、国際親善	32	こくぼんといちようの本	善悪の判断、自律、自由と責任	32	たんじょう会のおにぎり	家族愛、家庭生活の充実
	32	ばちん ばちん きらり	感動、畏敬の念	33	七つの星	感動、畏敬の念	33	花さき山	感動、畏敬の念
3	33	がんばれ ぽが	希望と勇氣、努力と強い意志	34	たいじょうぶ、キミならできる!	希望と勇氣、努力と強い意志	34	千羽づるのおみまい	親切、思いやり
	34	もう すく 二年生	よりよい学校生活、集団生活の充実	35	けやきの校しやう	よりよい学校生活、集団生活の充実	35	お父さんとぼくの学校	よりよい学校生活、集団生活の充実

月	4年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	5年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料	6年	内容項目	差し替えや追加が可能な信教版資料
4	1	われた花びん	正直、誠実	1	ごちそうの向こうに	節度、節制	1	折り紙でたくさんの笑顔を	希望と勇氣、努力と強い意志
	2	ぼくのちかい	親切、思いやり	2	あいさつの力	礼儀	2	友の肖像画	友情、信頼
	3	黄色いボール	規則の尊重	3	ふくらんだりリュックサック	規則の尊重	3	ざわってごらん、ぼくの顔	公正、公平、社会正義
5	4	アスレチック公園	節度、節制	4	マメちゃんの幸せ	善悪の判断、自律、自由と責任	4	すり切れたわらじ	親切、思いやり
	5	学校じま集會	よりよい学校生活、集団生活の充実	5	すれちがい	相互理解、寛容	5	星野君の二筆打	よりよい学校生活、集団生活の充実
	6	十才のプレゼント	感動、畏敬の念	6	今度はわたしたちの番	よりよい学校生活、集団生活の充実	6	命をつなげ! ドクターヘリ	生命の尊さ
6	7	ふりだした雨	善悪の判断、自律、自由と責任	7	たんていのつもりが……	節度、節制	7	だから言ったのに	節度、節制
	8	ともだちやもんな、ぼくら	友情、信頼	8	言葉のおくりもの	友情、信頼	8	人間をつくる道 ー剣道	礼儀
	9	歯がゆげたら	国際理解、国際親善	9	ペルフラワー	家族愛、家庭生活の充実	9	その思いを受け継いで	家族愛、家庭生活の充実
7	11	この水着で	節度、節制	11	運転手さんのひとこと	親切、思いやり	11	作業服のノーベル賞	個性の伸長
	12	ええことするのは、ええもんや!	親切、思いやり	12	ゴールデンルール	国際理解、国際親善	12	美しい勇者	勤労、公共の精神
	13	できるようにになりたい	希望と勇氣、努力と強い意志	13	手品師	正直、誠実	13	天災は忘れたころにやってくる	節度、節制
9	14	絵葉書と切手	友情、信頼	14	心にかける屋根シート	感謝	14	思いやりのかたち	親切、思いやり
	15	ベッドの上の花ふぶき	家族愛、家庭生活の充実	15	日本のナイテングール	勤労、公共の精神	15	イエローカード	規則の尊重
	16	ひさの星	感動、畏敬の念	16	土俵を渡る ー土俵祭	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	16	エルトゥールル号のきせき	国際理解、国際親善
10	17	少しだけなら	節度、節制	17	うばわれた自由	善悪の判断、自律、自由と責任	17	私の知らないところで	善悪の判断、自律、自由と責任
	18	生きたらぎ	礼儀	18	夕焼けチャイム	規則の尊重	18	高とびの選手はだれかな	相互理解、寛容
	19	こみ出しの手伝いを して	規則の尊重	19	ちんもくのメッセージ	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	19	ペルーは泣いている	国際理解、国際親善
11	21	なしの実	正直、誠実	21	今しかできないことをがんばって!	希望と勇氣、努力と強い意志	21	ヤクパーとライオン	正直、誠実
	22	ないた赤おに	友情、信頼	22	マリアン・アンダーソン	公正、公平、社会正義	22	オリンピックのくれたもの	勤労、公共の精神
	23	ひとりぼっちの登る	公正、公平、社会正義	23	ブータンに日本の農業を	国際理解、国際親善	23	米百俵	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
12	25	ゆめに向かって、ジャンプ!	希望と勇氣、努力と強い意志	25	見えない人に幸せを	真理の探究	25	雷の写真家ベントレー	真理の探究
	26	話し合いでのできごと	相互理解、寛容	26	本物のプレゼント	親切、思いやり	26	おばあさんの新聞	感謝
	27	荏刈桜	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	27	不思議な顔	感動、畏敬の念	27	山の畑には草をしけ	自然愛護
1	28	本当に好きなことは	個性の伸長	28	明の長所	個性の伸長	28	平和への祈りを舞踏にこめて	希望と勇氣、努力と強い意志
	29	心を結ぶ一本のロープ	親切、思いやり	29	命を預かる鉄道員の使命	勤労、公共の精神	29	放置自転車	規則の尊重
	30	姉妹で運ぶ物質と笑顔	勤労、公共の精神	30	氷原を走る犬ぞり	生命の尊さ	30	青の洞門	感動、畏敬の念
2	31	近道	善悪の判断、自律、自由と責任	31	一朵の雲	希望と勇氣、努力と強い意志	31	銀のしよく台	相互理解、寛容
	32	雨のバスでいりゅう所で	規則の尊重	32	ブランコ乗りとピエロ	相互理解、寛容	32	だれが拾うの?	よりよい学校生活、集団生活の充実
	33	いのちのまつり	生命の尊さ	33	たったひとつのたからもの	生命の尊さ	33	火の夜の赤ちゃん	生命の尊さ
3	34	だがし屋のおばあちゃん	感謝	34	みんなで「ありがとう 六年生!」	よりよい学校生活、集団生活の充実	34	羊飼いの指輪	善悪の判断、自律、自由と責任
	35	みそしると自転車	家族愛、家庭生活の充実	35	百一才の富士	よりよく生きる喜び	35	マザー・テレサ	よりよく生きる喜び

小学校1学年 主題一覧表

月	番号	主 題 名	時間	ね ら い	*内容項目
4月	1	がっこうって いいな	1	学校生活での様々な場面を考えながら、先生や友だち、上級生と仲よくして楽しい学校生活を送ろうという期待感をもつことができる。	C 学校生活
	2	おはよう	1	「おはよう」のあいさつを交わす場面で、お互いに気持ちのよいあいさつを交わす役割演技、一方だけ小さい声であいさつをする役割演技をすることを通して、友だちや自分にとって気持ちのよいあいさつの仕方に気づくことができる。	B 礼儀
	3	みんなの やくそく	1	学校生活での約束を守り、みんなが気持ちよく生活できることの大切さに気づくことができる。	C 規則の尊重
5月	4	だれとでも	1	親切にしてもらったり仲よくしてもらったりして、うれしかった経験を想起することを通して、好き嫌いとらわれないで、だれとでも声を掛け合い仲よく明るく接していくことが、生活を楽しくしていくうえで大切であることに気づくことができる。	C 公正、公平
	5	あぶないよ	1	登下校や学校生活の中で、挿絵の四つの危険な場面を振り返ることを通して、危険な行為をさせ、安全に生活するためには、適切な判断が必要だということに気づくことができる。	A 節度、節制
	6	みんなの もの	1	みんなで使う物や、みんなで使う場所をいかにげんに使っている場面を見て、その行動の様子、周りの人の気持ち、次に使う人の気持ちを考え合うことを通して、公共の物・場を大切にすることに気づくことができる。	C 規則の尊重
	7	ありがとう	1	それぞれの絵を見て、自分たちのためにどんなことをしてくれている絵なのか話し合うことを通して、感謝の気持ちをもつことの大切さに気づくことができる。	B 感謝
6月	8	いつまで あそんでいるの	1	掃除の時間に遊んでいる子と掃除をしている子の場面、帰りの時間に寄り道をしている子と待っている母親の場面から、それぞれの立場に立つて気持ちを考えることを通して、時間を守って生活することの大切さに気づくことができる。	A 節度、節制
	9	ものが ないて いる	1	落とされたり傷つけられたりした「身の回りの物」の気持ちを想像することを通して、物を粗末にしないで大切に使う気持ちを養うことができる。	A 節度、節制
	10	げたばこ	1	どんな気持ちで靴をそろえているかを考えることを通して、靴をそろえたり、整頓をしっかりとしたりすることで、気持ちよく生活できることの大切さに気づくことができる。	A 節度、節制
	11	ピカピカの おふろ	1	頼まれて始めた風呂掃除を、いつのまにか一生懸命しているこうちゃんの気持ちの変化を考えると通して、進んで手伝いをし家族の役に立つ喜びを感じることができる。	C 家族愛
7月	12	さっちゃんのはながかり	1	さっちゃんのはっかほかした気持ちを考えることを通して、係の仕事をすることが周りの友だちの助けになったり、人を喜ばせたりすることに気づき、自分の係の仕事をしようとする意欲をもつことができる。	C 勤労、公共
	13	ザリくんの どうみん	1	用水路の泥を運ぶ主人公の気持ちを考えることを通して、優しい心で動物を大切にすることのよさに気づくことができる。	D 自然愛護
	14	いい ところ	1	資料をもとに、自分の頑張っているところやよいところを思い起こしたり、友だち同士でお互いに見つけ合ったりすることを通して、自分のよさに気づくことができる。	A 個性の伸長
8月	15	ゆうきを だして	1	「ぼく」が、勇気を出して言いたかったことは何かを考えることを通して、よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行える勇気をもつことができる。	A 善悪の判断
9月	16	いうこと なあに	1	日常的な場面で、相手に何と声がけするか考え合ったり、役割演技をしたりすることを通して、場面に応じたあいさつや声がけを知り、明るく接しようとする気持ちもてる。	B 礼儀
	17	おばあちゃんの て	1	おじいちゃん、おばあちゃんにしてもらっていることを振り返り、祖父母を敬愛することができる。	C 家族愛

9月	18	ひまわりさん	1	折れてしまったひまわりに竹の棒をそえるまさおさんの気持ちを考えることを通して、優しい心で植物を大切にすることのよさに気づくことができる。	D 自然愛護
10月	19	ぼくも はこぶよ	1	跳び箱のあと片づけをする友だちや、「ぼく」の行動や言葉を考えることを通して、授業のあと片づけなどのときに、自分から進んで仕事を見つけて行動するよさに気づくことができる。	A 善悪の判断
	20	きんの おのぎんの おの	1	きこりの正直な行動や、隣に住むきこりの不誠実な行動を考え合うことを通して、うそをついたりごまかしたりしたときに心が暗くなることに気づき、正直に行動したときの明るい心にあこがれの気持ちをもつことができる。	A 正直、誠実
	28	あきって、すごおい	1	「わあ、きれい」と感じたみはさんの気持ちを想像したり、実際に学校の周りにある美しい紅葉や景色を見たりすることを通して、自分たちの身近な自然にある美しさに目を向けようとするすることができる。	D 感動、畏敬
11月	22	ぶらんこ	1	迷いながらも、女の子と一緒にぶらんこに乗ることにした「ぼく」の気持ちを考えることを通して、幼い子に温かい心で親切にするよさを感じることができる。	B 思いやり
	23	みんな いきて いる	1	「手のひらを太陽に」の歌詞や普通の生活の中で、生きているからこそできることがある。それを考え合うことを通して、生きている喜びが自分たちの身近にもあることに気づくことができる。	D 生命の尊さ
	30	ポアタアルデ	1	あの子が、もじもじしながら「コンニチハ」といった場面とあの子がにっこりして「ポアタアルデ」と言って握手をした場面を役割演技させ、それぞれのあいさつの場面でのあの子の気持ちを考えることを通して、相手の立場に立ったコミュニケーションの大切さに気づくことができる。	C 国際理解
	24	やすみじかんの こと	1	悩んだ末、図書館に行くことを言えたさちこさんの気持ちを考えることを通して、自分の気持ちをはっきりと相手に伝えることの大切さに気づくことができる。	A 正直、誠実
12月	25	はしの うえの おおかみ	1	役割演技によっておおかみの気持ちの変化を考えると通して、他の人に親切にすることの大切さに気づくことができる。	B 思いやり
	26	もんとと ぴょんこ	1	びょんこの気持ちを考えることを通して、よい友だち関係をつくるためには、相手を思いやって行動することが大切であることに気づくことができる。	B 友情、信頼
	27	ひろこさんの なわとび	1	51回跳べたひろこさんの気持ちを考えることを通して、自分のできそうなことを、頑張って続けることの大切さを感じ取ることができる。	A 希望と勇気
1月	21	かぼちゃの つる	1	つるを切られてしまったときのかぼちゃの気持ちを考え合うことを通して、注意されたことを素直に受け入れることや、わがままをしないことの大切さに気づくことができる。	A 節度、節制
	29	おいしい りんご	1	町でとれたりんごのおいしさや素晴らしさを感じた「わたし」と自分を重ねることを通して、自分の地域のよさや素晴らしさに気づき、郷土の文化や生活に愛着をもつことができる。	C 伝統と文化
2月	31	おおいぬのふぐり	1	寒さに負けずに、けなげに咲いている「おおいぬのふぐり」を見つけたときの気持ちを考えることを通して、精一杯生きている素晴らしさや、すがすがしさを感じることができる。	D 感動、畏敬
	32	よごした ほん	1	汚した本のことを話そうか迷った「ぼく」の気持ちや、正直に話した友だちの気持ちを考えることを通して、失敗しても、うそやごまかしをしないで生活することの大切さを感じ取ることができる。	A 正直、誠実
	33	きゅうしょくとうばん	1	給食のおかずを落として困っている友だちの気持ちを考えることを通して、みんなで助け合っていくことの大切さに気づくことができる。	B 友情、信頼
3月	34	いろがみ	1	迷った末、かずおさんに色紙を貸してあげることにしたさちこさんの気持ちを考えることを通して、困っている友だちに親切にするよさを感じることができる。	B 友情、信頼
	35	いきて いる	1	ヤギの赤ちゃんが誕生したときの様子を見て「いきている」と言ったり、赤ちゃんをずっと見ていたりしたわたしの気持ちを考えることを通して、生命の大切さと生きる喜びを感じることができる。	D 生命の尊さ

※内容項目の表記は、簡略化してあります。

小学校2学年 主題一覧表

月	番号	主 題 名	時間	ね ら い	*内容項目
4月	1	三つの めあて	1	今までのことを振り返り三つのめあてを決めるりょうさんの気持ちを考えることを通して、自分がやるべきことを努力し、頑張っていこうとする気持ちをもつことができる。	A 希望と勇気
	2	ブランコ	1	自分のやりたいことを、がまんしないでやってしまうとらおさんが、おじいちゃんの言葉をきっかけにして、自分の行動を見つめ直し、がまんする場面を考えることを通して、わがまをしないでみんなと気持ちよく生活することのよさに気づく。	A 節度、節制
	3	かぜを ひいた とき	1	お母さんの手にそっとさわったゆうたさんの気持ちを考えることを通して、お母さんの温かい気持ちに気づき、家族に対する感謝の気持ちをもつことができる。	B 感謝
5月	4	いけの こい	1	2匹の池のこいの気持ちを考えることを通して、自然を大切にしていこうとする気持ちをもつことができる。	D 自然愛護
	5	ぼくは ほめじょうず	1	家族のよさをほめた「ぼくは ほめじょうず」を読み、家族のよさや友だちのよさを考えることを通して、自分のよさを見つけ、見つけられてよかったと感じることができる。	A 個性の伸長
	6	おじゃまします	1	礼儀正しいふみさんに接した「わたし」の気持ちを考えることを通して、礼儀正しくふるまい気持ちよく人に接する大切さに気づくことができる。	B 礼儀
6月	7	ゆっきと やっち	1	やっちを助けたゆっきの気持ちを考え合うことを通して、友だちと仲よく助け合うことの大切さを知り、相手の立場になって考え、行動しようとする心情を育てる。	B 友情、信頼
	8	けしゴム	1	迷った末、正直に先生に話をするともちゃんの気持ちを考えることを通して、正直に生活しようとする気持ちをもつことができる。	A 正直、誠実
	9	どろだらけのおとうさんの手	1	嫌々ながらも、お父さんに傘を届けたさなえさんの気持ちの変化を考えることを通して、家の手伝いなどをして家族の役に立とうとする心情を高めることができる。	C 家族愛
7月	10	つばめさん	1	つばめのことを心配しながら愛情を込めて接するお父さんや「ぼく」の姿について話し合い、自分たちの接し方を振り返ることを通して、動物を大切にしようとする心情を高めることができる。	D 自然愛護
	11	七つの ほし	2	主人公の女の子の、自分の苦しさを忘れて、ほかのもののために惜しまずに水を与えようという美しい行為にふれ、心の美しさ、清らかなものの素晴らしさを感じ取ることができる。	D 感動、畏敬
	12	大なわとび	1	大なわとびでとべないで困っている子に、どんな言葉でどんな気持ちになるか、役割演技をして考えることを通して、つい文句を言ってしまう友だちに同調することなく、誰にでも公平に接しようとする気持ちももてる。	C 公正、公平
8月	13	気もち いいな	1	6年生の真似をしてトイレのスリッパを並べ直した「わたし」の気持ちを考え合うことを通して、マナーを守ってみんなが使う物や場所を大切にしようとする心情を感得することができる。	C 規則の尊重
	14	あいさつって いいな だって…	1	毎日のあいさつが単なる言葉になり、その意義が薄れがち子どもたちが、日常生活や学校生活の中の五つの場面のあいさつについて考え合うことを通して、それぞれの場面にふさわしいあいさつを知り、自分から進んであいさつしようとする気持ちをもつことができる。	B 礼儀
	15	おちた おかし	1	ベンチの周りのごみが気になって公園に戻るけんじさんの気持ちを考えることを通して、マナーを守って、みんなで使う場所を大切にしていこうとする心情を感得することができる。	C 規則の尊重
9月	16	あいちゃんの そら	1	鳥、風、雲と遊ぶあいちゃんの気持ちを考え合うことを通して、いのちの大切さと生きる喜びを感じることができる。	D 生命の尊さ

9月	17	まっ白なきゅうしょくだい	1	給食台をふく洋一さんの気持ちを考えることを通して、みんなのために働くことのよさを感じることができる。	C 勤労、公共
10月	18	わたしは せいか・ガブリエラ	1	私たちと外国の人とは、言葉や外見の他にも、生活の様子や、食べ物、服装など違うことがたくさんあることに気づき、外国の文化や生活などに興味をもつことができる。言葉や生活の様子が違って、自分の国を愛する気持ちは同じであることに気づくことができる。	C 国際理解
	19	あさがおの はち	1	迷った末、1年生の手助けをしたあきひろさんの気持ちを考えることを通して、相手の気持ちを考えて、自分より幼い人に親切にしようとする気持ちをもつことができる。	B 思いやり
	20	夕やけ	1	夕やけに見入っている「わたし」の気持ちを考えることを通して、美しいものに感動し、すがすがしい心をもつことの素晴らしさに気づくことができる。	D 感動、畏敬
11月	21	だん水	1	迷った末、水をくんだみさ子さんの気持ちを考えることを通して、その場の状況を考えたらうで、よいと思ったことを自分から進んでやり遂げることの大切さを感じることができる。	A 善悪の判断
	22	うれしかった とき	1	困っているときに、親切にしてもらったまさしさんの気持ちや行為を考えることを通して、素直に相手の思いやりに対する感謝の気持ちをもつことができる。	B 感謝
	23	おまつり	1	2年生になって初めてだしを引いたたかおさんや、家族・村の人たちの準備の様子・気持ちを考えることを通して、自分の住んでいる地域・郷土のお祭りや生活に親しみをもつことができる。	C 伝統と文化
12月	24	ぐみの木と 小鳥	1	実を食べさせてくれたぐみの木から、りすが姿を見せないことを聞かされた小鳥が、雨の中をりすのもとへ飛び立っていったときの気持ちを考え合うことを通して、仲間の様子を気かけ、互いにやさしい気持ちで接しようとするものの大切さに気づくことができる。	B 思いやり
	25	おつけもの	1	寒さや腰の痛さを我慢して、おばあちゃんと一緒にお菜あらいをしたあゆみさんの気持ちを考えることを通して、みんなのために働くことのよさを感じることができる。	C 勤労、公共
	26	おじいちゃんは たてぐやさん	1	おじいちゃんの職場を見て、かずおさんが思ったことを考えることを通して、身の回りを整理整頓することの大切さとその仕方について気づくことができる。	A 節度、節制
1月	27	かん字 十五	1	やろうと思ってできなかった自分に気づき、目標をもって取り組む大切さを感じて、自分からやろうとする気持ちをもつことができる。	A 希望と勇気
	28	ためて きた おこづかい	1	迷った末、ゲーム機とゲームソフトを買うのをやめよう決心するかずおさんの気持ちの変化を考えることを通して、金銭を大切にしてい、節度ある生活を送ろうとする心情を感得することができる。	A 節度、節制
	29	おかあさん	1	生命の誕生にかかわる家族の思いにふれ、共感することによって、誕生の喜びと家族の願いや愛情に支えられた命の大切さに気づくことができる。	D 生命の尊さ
2月	30	おくれた りょうきん	1	地域の多くの人々が、学校を大切にしていることに気づき、自分たちの学校を大切にしていこうという気持ちをもつことができる。	C 学校生活
	31	くつみがき	1	目標をもってやり通そうとした経験を振り返り、くつみがきを続けたひろしさんの気持ちを考えることを通して、自分の目標を決め、しっかり続けていこうとする気持ちをもつことができる。	A 希望と勇気
3月	32	いのち	1	最後の海での写真（誌面右下）を撮ったときの加藤秋雪さんの気持ちや、自分が大切にされていると日頃感じていることを話し合うことを通して、自分自身や家族にとって宝物である自分の命を大切にしようとする気持ちを高める。	D 生命の尊さ
	33	みんなの 学校	1	トモエ学園が大好きなトットちゃんの気持ちを考え合うことを通して、学校生活を明るく楽しく過ごそうという気持ちをもつことができる。	C 学校生活

※内容項目の表記は、簡略化してあります。

小学校3学年 主題一覧表

月	番号	主 題 名	時間	ね ら い	*内容項目
4月	1	ほくのこと	1	自分のよさを考え、資料を読み合ったり、グループで自分や友だちのいいところを見つけ合ったりすることを通して、よいところを伸ばそうとする気持ちをもつことができる。	A 個性の伸長
	2	学びゆう当番	1	迷いながらも当番の仕事を果たそうと学校に戻った幸男さんの気持ちを考えることを通して、きまりを守ることのよさを感得することができる。	C 規則の尊重
5月	3	ちゃぼの赤ちゃん	1	ちゃぼの赤ちゃんの誕生の場面に初めて出会った「わたし」の気持ちを考えることを通して、新たな生命が生まれることへの尊さや、身近な動物にやさしい気持ちで接することの大切さに気づくことができる。	D 生命の尊さ
	4	お母さんのせいきゆう書	1	お手伝いの代償として、お母さんにお金を請求したひろしが、代金0円のお母さんからの請求書を受け取り、涙する気持ちを考え合うことを通して、家族の深い愛情に気づくことができる。	C 家族愛
	5	のぼりぼう	1	のぼりぼうのてっぺんを目指して、頑張る「わたし」の気持ちを友だちとの関係にも気をつけて考えることを通して、めあてに向かって、粘り強く取り組んでいくことの大切さを感得することができる。	A 希望と勇気
6月	6	プレゼント	1	日の出の山々や空の様子を想像しそれに感動するあやさんの気持ちを話し合うことを通して、自然に対する畏敬の念をもつことができる。	D 感動、畏敬
	7	かえるのげん太	1	自分と違う姿や声をしている「灰色がえる」を受け入れずに、友だちも巻き込んで排除してしまったかえるのげん太が、違う世界では受け入れてもらえない自分や、みんなと仲よく暮らすことのよさを知った姿を考え合うことを通して、公正、公平な態度で接することの大切さを知ることができる。	C 公正、公平
	8	買いものの帰り道	1	あいさつをしようか迷う「ほく」の気持ちを考えることを通して、自分の回りの人に進んであいさつすることの気持ちよさを感得することができる。	B 礼儀
7月	9	十分間	1	最近の生活を振り返り、資料を読み合う中で、短時間でも、真剣に取り組むとたくさんことができることに気づき、時間の大切さを感得することができる。	A 節度、節制
	10	ないた赤おに	1	青おにのおかげで人間と友だちになれた赤おにが、手紙を読んで涙を流したときの気持ちを考え合うことを通して、真の友情の素晴らしさに気づくことができる。	B 友情、信頼
	11	すてられたあきかん	1	迷った末、自分の捨てた空き缶を拾い上げるみちおくんの気持ちを考えることを通して、みんなの場をきれいにしていくことの大切さに気づくことができる。	C 規則の尊重
8月	12	なかよしグループ	1	勇気を振り絞って自分の考えを伝え、それを認められた主人公の姿とあゆむさんが楽しそうに石をつみ上げている姿を思い浮かべてはっとする主人公の心の変容を考え合うことを通して、相手の立場を考えて、自分と異なる考えを大切にすることのよさを感じ取ることができる。	B 相互理解
9月	13	さやえんどうのなみだ	1	自由がきかなくなったおじいちゃんを見て、こわいと思っているたかしさんに、心を寄せた子どもたちが、なまりぶしを食べ大きな涙をこぼしたときのおじいちゃんの気持ちや、かごいっぱいになるまでさやえんどうをもち続けたときなたかしさんの思いを考え合うことを通して、お年寄りの気持ちを大事に考えていくことの大切さを感得することができる。	C 家族愛
	14	草とり	1	「汗が出れば出るほど力も出てくるぞ」という父の言葉や働く姿を考え合うことを通して、進んで働くことの尊さや心地よさを感得することができる。	C 勤労、公共
	15	友だちって、いいな	1	仲間の輪に入らない友だちを気にかける「わたし」の思いを考え合うことを通して、友だちに優しい言葉をかけ親切にするよさを感得することができる。	B 思いやり

10月	16	うさぎのミミちゃん	1	ミミちゃんが自分の力で病気を治そうと頑張っている様子やそれを支える「ほく」の気持ちを考え合うことを通して、生きようとする命の素晴らしさや不思議さを知り、自然や動植物を大切にしようとする気持ちをもつことができる。	D 自然愛護
	17	ふろしき	1	ふろしきについて考えることを通して、日本の文化・伝統を大切にしようとする気持ちを抱くことができる。	C 伝統と文化
	18	よわむし太郎	1	ばかにされてもいたずらされてもにこにこ笑っている太郎を見ていた子どもたちの思いや、「よわむし太郎」と呼ばなくなった子どもたちの思いを話し合うことを通して、怖さを乗り越えて正しいことをしようとする心の強さを味わうことができる。	A 希望と勇気
11月	19	げきのはっぴょう	1	仲間はずしをされて、寂しい思いをしていたけんちゃんの気持ちや、友だちの長所を生かそうとする友だちの行動を考えることを通して、それぞれがもっている長所やそれを学級の中で生かしていくことのよさを語り合い、学級のだれとでも仲よくしていこうとする気持ちをもつことができる。	B 友情、信頼
	20	犬のさんぼ	1	おばあさんがいつも決まった時間に犬の散歩をしているわけを知ったひろしさんが、おばあさんに「いつもありがとう」と声をかけたときの気持ちを考えることを通して、いつもお世話になっている方に感謝の気持ちをもって接しようとするすることができる。	B 感謝
	21	おじいちゃんのおまじない	1	おじいちゃんのおまじないのよさを考え合うことを通して、失敗などにくじけず、明るい心で生活できるように、自分を励まして頑張っていくことのよさに気づくことができる。	A 正直、誠実
12月	22	おかし売り場の前で	1	いけないことだとわかっていても正しい行動ができないことがある子どもたちが、資料を読み、あきらくんが立ち止まっているときや、お母さんのところに行ったときの気持ちを話し合うことを通して、正しいと判断したことは自信をもって行い、正しくないと判断したことは自信をもってやめようとする気持ちを育てる。	A 善悪の判断
	23	おじいちゃんと、キクの花	1	突然亡くなってしまったおじいちゃんを思い、悲しむ健一さんの気持ちを考え合うことを通して、生命の尊さを知り、生命あるものを大切にしようとする気持ちをもつことができる。	D 生命の尊さ
1月	24	おみやげ	1	わがままを抑えて新たな楽しみを見つけた信一さんの態度や心の動きを考え合うことを通して、わがままや自分勝手な行動を慎み、節度ある行動のよさを感得することができる。	A 節度、節制
	25	ともだちをたすけたゾウたち	1	病気になったアヌーラを助けようとするタカコとガチャコに心を寄せた子どもたちが、約1ヶ月近く両わきに立ってアヌーラを支え続けた二頭の気持ちを考え合うことを通して、思いやりをもって行動するよさを感得することができる。	B 思いやり
2月	26	外国人の人	1	外見や生活の様子は違っても、ものの見方、考え方、感じ方には、似ているところもあることに気づき、仲よくしていくことの大切さを感得することができる。	C 国際理解
	27	うそ、ついちゃった	1	テストで思いがけない低点数をとってしまった「あたし」が、思わずうそをついてしまったあとのどきどきした気持ちや、正直に話したときのすっきりした気持ちを考え合うことを通して、正直に生活する気持ちよさを感じ取ることができる。	A 正直、誠実
3月	28	太郎こおろぎ	1	いたずらっ子でいばっているが、みんなに慕われている太郎の、しのちゃんへの優しさが表れているところを中心に考えることを通して、友だち同士、お互いのよさを認め、信頼し、助け合って生活していくことのよさを感得することができる。	B 友情、信頼
	29	フキノトウとり	1	6年生が中心となり全校で取り組んでいる「フキノトウとり」に取り組んだときの気持ちを考え合うことを通して、みんなで力を合わせることのよさや、自分なりに協力していくことの大切さを感得することができる。	C 学校生活

※内容項目の表記は、簡略化してあります。

小学校4学年 主題一覧表

月	番号	主題名	時間	ねらい	*内容項目
4月	1	信濃の国	1	県歌「信濃の国」の生まれや、長野県中に広がった理由、県民に親しまれている様子を知り、分県運動のときに「信濃の国」を聴いて心がゆれ動いた議員の心情を考えるを通して、郷土への思いを深めることができる。	C 伝統と文化
	2	早起きマラソン	1	目標をもって頑張ろうとする一方、できないで失敗した経験もある子どもたちが、父の話をきっかけに自分の意志を強くしていく「ぼく」の気持ちを考えるを通して、目標に向かって、自らの力で取り組もうとすることの大切さを感じ取ることができる。	A 希望と勇気
	3	ヒキガエルとロバ	1	アドルフたちの気持ちを自分のこととして感じたり、ロバの行動を見たときの気持ちを考え合ったりすることを通して、どのような生き物も自分と同じように生きていることに改めて気づき、命あるものを大切にしていこうとする気持ちを高める。	D 生命の尊さ
5月	4	白いバトン	1	クラスの仲間が傷ついている姿を見て、なぐさめ励ます級友の行動の素晴らしさや自分の経験を考え合うことを通して、友だちと互いに理解し、信頼し合うことのよさを感じ取ることができる。	B 友情、信頼
	5	われたガラス	1	ガラスを割ったことを正直に言うか、友だちのために黙っているか迷いながら正直に話した主人公の葛藤や心情を考えるを通して、正しいと思うことを勇気を出して行うことが自分のためにも友だちのためにもなることに気づくことができる。	A 正直、誠実
	6	ぼくは MVP	1	試合に勝利して、みんなが大喜びしている中で「でも……。」と、つぶやいているこうちゃんの気持ちを考えるを通して、正直であることの大切さに気づくことができる。	A 正直、誠実
6月	7	きつねのおきゃくさま	1	本来は、きつねの獲物であるはずのひよこ、あひる、うさぎとの出会いややりとりを通して、生き方を変えていったきつねが、やがておおかみに襲われたときに、自分の命を投げ出しても仲間を守りぬこうとする行為のよさを感じ取ることができる。	A 善悪の判断
	8	ぼくらの川	1	主人公の敬さんが、おじさんと一緒に川の掃除をした理由や「ぼくも一つぐらい捨てたかも」と自分をかえりみたとときの気持ちを考えるを通して、これまでの自分の姿を振り返り、自然を守るために自分ができることへの関心を高めることができる。	C 規則の尊重
	9	孝行猿	1	いろりの残り火であたためた手を当てて、冷たくなってしまった母猿の体を懸命にあたためる3匹の子猿の気持ちを考え合うことを通して、親子の情愛を感じ取ることができる。	C 家族愛
7月	10	よごれた絵	1	ふざけていて友だちの絵を汚してしまい、黙っていようか迷いながらも正直に話し、謝った「ぼく」の気持ちを共感的に理解することを通して、自分の過ちを素直に反省し、心をこめて謝ることのよさを感じ取ることができる。	A 正直、誠実
	11	ゴミ拾い登校	1	千代おばあさんからの手紙を読み、主人公の「ぼく」が、学校へ向かうときの気持ちについて考えるを通して、人の役に立つことや、人のために働くことの大切さに気づくことができる。	C 勤労、公共
	12	手つだったのに……	1	友だちを手伝ったのに、「ありがとう」と言ってもらえず不満を感じているちかさんと、人を助ける気持ちよさを教えた森川先生の気持ちを考えるを通して、人のために行動する気持ちよさを感じ取ることができる。	C 学校生活
8月	13	雨のバス停りゅう所で	1	バスに乗ろうとしたときの自分本位な行動を考え始める主人公の気持ちを考え合うを通して、人と気持ちよく生活するためのきまりについて考え、それを守ることの大切さに気づくことができる。	C 規則の尊重
9月	14	草すて場のひまわり	1	草すて場に生まれたひまわりが、周りの生き物たちと支え合いながら成長していく様子を考えたり、自分の生涯に満足して枯れていく姿に感じたことを話し合うを通して、一つの生命の尊さや周囲との支え合いの大切さを感じ取ることができる。	D 感動、畏敬
	15	ツルとカモ	1	相手の足をうらやましく思ったツルとカモがお互いの足をとりかえっこし、やっぱり自分の足がいいと気づく姿について考え合うことを通して、自分の特徴やよさに気づくことができる。	A 個性の伸長

10月	16	この子の命をつないで	1	親から腎臓移植を行えば、息子の命が助かるという手術に際し、自分の命も危ないことを承知しながら臓器移植を決断する両親の思いを考え合うことを通して、人の命が、かけがえのない尊いものであることを感得することができる。	D 生命の尊さ
	17	スパイクぐつ	1	自分が欲しいあまりに「うそ」をついてしまう弱さをもった英ちゃん、困っている弟を真剣に思姉の二つの心情を考えることを通して、「うそ」で自分を守る弱さに気づき、正直に生きるよさを感じ取ることができる。	A 正直、誠実
	18	姨捨山	1	年老いた母と息子の、互いを思う気持ちに心打たれ、お年寄りの知恵が年寄り嫌いのとのさまの心を変えたことを考えることを通して、高齢者に尊敬や感謝の気持ちをもつことの大切さを感じ取ることができる。	B 感謝
11月	19	決まりはないけれど	1	決まりの重要性、存在意義について包括的に考えることを通して、チーム作りの場面で利己的な都合を優先するのではなく、公正、公平な視点で判断することの大切さを感じ取ることができる。	C 公正、公平
	20	ほんとうの弟子	1	相手の立場に深い同情を示したりスト、親切にされた若い女の人の気持ちを考えることを通して、相手を思いやり、相手のことを理解することのよさを感じ取ることができる。	B 相互理解
	21	山極勝三郎博士	1	医者になるという自分の志に向けて歩み続け、病気や失敗などの困難にくじけず人工ガン実験を続けて成功を収めた山極勝三郎博士の生き方にふれることを通して、自分で決めたことを続ける素晴らしさを感じ取ることができる。	A 希望と勇気
12月	22	「ありがとう」の言葉	1	家族にいちいち「ありがとう」なんて言っていられないと思っているひろしが、おばあちゃんから「ありがとう」という言葉の意味を覚えてもらったときの気持ちを考えることを通して、あいさつの言葉で心が通い合うことの大切さを知り、誰に対しても真心をもって接することのよさに気づくことができる。	B 礼儀
	23	さようなら、春山号	1	老馬「春山号」に寄せる柘植さんや村人、子どもたちの気持ちや行為にふれ、考え合うことを通して、動物を慈しむことの大切さや優しい心で生き物に接していくことの大切さを感じ取ることができる。	D 自然愛護
	24	おばあちゃんのたくあん	1	おばあちゃんの健康な歯の素晴らしさを感じ、自分の意志で虫歯のない健康な歯をつくるために、食後に歯みがきをしようと思決意する正吾さんの心の動きを探ることを通して、自分の健康に心を働かせ、節度のある生活をするための大切さに気づくことができる。	A 節度、節制
1月	25	もったいない	1	ノーベル平和賞を受賞したワンガリ・マータイさんが「もったいない」という言葉を広げているわけを考えることを通して、「もったいない」という言葉の価値や物を大切にすることのよさを感じ取ることができる。	C 国際理解
	26	花さき山	1	花さき山の花は、つらいのを辛抱して、自分のことよりも人のことを考える、優しさや健気さが咲かせていることを知ったあやが「花さき山で自分の花が今咲いた」と思ったときの気持ちを考えることを通して、美しい心の世界に触れ、美しいものや気高いものに感動することができる。	D 感動、畏敬
2月	27	やさしいうたをうたえるように	1	鳥かごを出たことのない飛べない小鳥「ピアノ」に、優しい言葉をかけ、南の島に連れ出した鳥「テノール」の思いを考え合うことを通して、相手を思いやり親切にすることのよさに気づくことができる。	B 思いやり
	28	大すきなおばあちゃん	1	認知症になったおばあちゃんの言動について戸惑いながらも、母親の話聞きながら認知症について理解していく主人公の気持ちを考えることを通して、家族の一員として、自分のできることをやろうとする気持ちを高める。	C 家族愛
3月	29	全校集会でのできごと	1	全校集会でのできごとについて校長先生に声をかけてもらい、明るい気持ちで席に着いたさとしさんの気持ちについて考えることを通して、自分のよいところに気づき、さらに伸ばしていこうとする心情をもつことができる。	A 個性の伸長
	30	ひどいよね	1	社会のきまりに反した行動を見つけ出すことや、「ひどいよね。」と注意を受けた子どもの気持ちを考えることを通して、社会生活の中で守るべき公德心を大切にしようとする気持ちをもつ。	C 公正、公平

*内容項目の表記は、簡略化してあります。

小学校5学年 主題一覧表

月	番号	主題名	時間	ねらい	*内容項目
4月	1	一分おくれた時計	1	「正しい時計を買ってきなさい。」という大統領の言葉に、「うそをついてごまかそうとしたことを恥じたお付きの人の話」を聞いた「しんし」の思いを考えることを通して、節度ある生活をするこのよさを感じ得ることができる。	A 節度、節制
	2	それではぼくの気がすまない	1	迷いながらも、当番の仕事を果たそうとした二郎さんの気持ちを考えることを通して、主体的に責任を果たすことのよさを感じ得ることができる。	C 規則の尊重
	3	じょうぶな苗を作りたい	1	「じょうぶな苗を作りたい」という目標に向かって努力し続けた岡村勝政さんの生き方にふれることを通して、困難に屈することなく、強い信念をもって努力することの大切さを感じることができる。	A 希望と勇気
5月	4	雨の日の体育館	1	困りながらも、一緒にハンドベースをしていた仲間「やめよう。」と言ったあきらさんの気持ちを考えることを通して、進んできまりを守るこの大切さに気づくことができる。	C 規則の尊重
	5	愛の日記	1	澤田先生の願いや父の小さいころの苦勞を知って、外国から来た友だちに声をかけることができた主人公の気持ちを考え合うことを通して、誰にでも分けへだてなく接することの大切さに気づくことができる。	C 公正、公平
	6	車いすの犬	1	花子に対し四六時中献身的に尽くす木村さんの姿は、どんな思いからなのかを考えることを通して、生命がかげがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重し力強く生きぬくことのよさに気づくことができる。	D 生命の尊さ
6月	7	雨あがりの日のこと	1	みづきさんの姿にふれたり、先生や友だちの感想を聞いたりして変化していった「ぼく」の気持ちを考えることを通して、自分の中にも苦手と感じている部分があることに気づき、自分のよさを伸ばしていこうという気持ちをもつことができる。	A 個性の伸長
	8	母の手	1	母が、わが子（星野さん）につらくあたられながらも、星野さんの顔につきまとうハエをそっと手でつかまえようとする場面にもふれることを通して、家族の自分に寄せる愛情の深さを改めて感じ取ることができる。	C 家族愛
	9	羽根を入れた手紙	1	自然を保護することの大切さがわかり、その保全に取り組もうとする心情をもつことができる。	D 自然愛護
7月	10	オトちゃんルール	1	障がいがあることにに対して特別扱いしたり同情したりするのはなく、普通にあたり前にかかわり合う友だちとオトちゃんの気持ちを考えることを通して、相手の立場に立って考えることや、やさしさのあり方に気づくことができる。	B 思いやり
	11	思い出の清そう	1	放課後、もう一度すのこ板を洗おうと思った「わたし」の気持ちを考えることを通して、お世話になった校舎を大切にしようという気持ちのよさに気づき、これから自分の学校を大切にしていこうとする気持ちを養うことができる。	C 学校生活
	12	お月さまが見ている	1	「お月さまが見ているよ。」という三太の言葉にはっとしたおさよの気持ちを考えることを通して、誠実に行動することのよさに気づくことができる。	A 正直、誠実
8・9月	13	一まいの新聞	1	新聞配達を終え、配り忘れた一枚の新聞に気づいた明さんが、一軒一軒訪ね歩いているときの気持ちを考えることを通して、自分に与えられた仕事に責任をもつことの大切さに気づくことができる。	A 善悪の判断
	14	じゃがいもほり	1	いもほりを始めたが、思ったよりつらく、嫌になる作業の中で、自分に声をかけながらいもほり続ける「わたし」の気持ちを考えることを通して、一つのことをやり遂げた喜びや働く楽しさに気づくことができる。	C 勤労、公共
	15	明子の決意	1	家族と一緒に出かけるサイクリングを楽しみにしていたが、友だちからドッジボールの練習に誘われて戸惑う明子さんの気持ちを考えることを通して、自分の考えや、いろいろな立場をふまえて判断することの大切さを理解することができる。	A 節度、節制

8・9月	16	えっ、ストライク？	1	審判のおじさんに腹を立てていた「ぼく」が、おじさんに思わず謝ったときの気持ちを考えることを通して、自分を支えてくれている人々に対して感謝し、それに応えようとするこの大切さに気づくことができる。	B 感謝
	17	大切なわすれもの	1	オルゴールを探す、見つからなかったオルゴールを手渡されるなどの場面におけるあいつの気持ちを考えることを通して、人に対して誠実な気持ちで礼儀正しく接することの大切さを感じることができる。	B 礼儀
	18	五郎兵衛新田	1	用水を作り上げて喜んでる村人を見ている五郎兵衛の気持ちを考えることを通して、問題を解決するために工夫を重ねることや、広く知識を求めていく大切さに気づくことができる。	A 真理の探究
10月	19	おほり清そう	1	「お堀清掃を嫌がっていたけれど、広瀬さんの手紙を読んで気持ちがすうっと軽くなったのはなぜか。」を考えることを通して、自分たちの学校やお堀といった郷土に対する広瀬さんの愛情を知り、郷土に愛情をもち、守っていくこの大切さに気づくことができる。	C 伝統と文化
	20	火災予防三十年間	1	夜回りをしようとして「責任が重くなったような気がした。」明さんの気持ちを考えることを通して、郷土を守っている消防団の人々の姿に気づくとともに、地域社会のために役立つ活動することの大切さに気づくことができる。	C 勤労、公共
	21	バス代	1	正直に言おうか、黙っていいようか迷う心のゆれや、正直に伝えた「わたし」の気持ちを考えることを通して、相手に対していつも真剣に接し、誠実に行動しようとするよさを感じ取ることができる。	A 正直、誠実
11月	22	母グマのいかり	1	子グマの危機を知った母グマの、命がけの行為を目のあたりにした「わたし」の気持ちを考えることを通して、自然界の中で生きることへの畏敬の念を感じ得ることができる。	D 感動、畏敬
	23	公園のトイレ	1	迷った末、自分が汚した公園のトイレをきれいにする「ぼく」の気持ちを考えることを通して、公共で使う場を美しくしていくこの大切さに気づくことができる。	C 規則の尊重
	24	食事の前に	1	父親より先にはしをつけないバイ先生の娘さんの姿に「はっ」としたわたしの気持ちを考えたり、わたしが初めてアメリカ旅行をしたときの話を讀んだりすることで、わたしたち日本人が日頃気に留めていない事柄の中にも、外国との生活や文化の違いがあることに気づくことができる。	C 国際理解
12月	25	とうちゃんのトンネル	1	木琴を弾き始めた「たいすけ」の気持ちを考えることを通して、とうちゃんのために、自分のできることを精一杯やろうとする大切さに気づくことができる。	C 家族愛
	26	これがぼくの足	1	左足をなくした直也さんが、パラリンピック出場という夢をもち、絶え間ない努力と練習を積み重ねて夢を実現した姿を通して、夢をもって生きることの素晴らしさや喜びに気づくことができる。	D 生きる喜び
1月	27	伊原五郎兵衛	1	伊那谷に鉄道を敷きたいという地域の悲願を達成するために、私財を投じ献身的な努力をした五郎兵衛の生き方にふれ、巨大な設備投資と経営困難から、会社の役員に反対されながらも、なぜ線路の延長を訴えたのかということを考える中で、五郎兵衛の努力を続けた姿に尊敬の気持ちをもつことができる。	C 伝統と文化
	28	ロレンゾの友だち	1	友だちに対する三人の気持ちを考えたり、自分なりにどうしたらいいのか考えたりすることを通して、互いに信頼し、理解し合って友情を深め、助け合おうとする気持ちをもつことができる。	B 友情、信頼
3月	29	よごれたもぞう紙	1	模造紙を汚された明美さんが、達夫さんに電話しようとしたときの気持ちを考えることを通して、失敗を犯してしまい後悔している相手の気持ちを察して、自分の気持ちを伝えるこの大切さに気づくことができる。	B 相互理解

※内容項目の表記は、簡略化してあります。

小学校6学年 主題一覧表

月	番号	主 題 名	時間	ね ら い	*内容項目
4月	1	テレビとぼく	1	余暇を上手に使っている生活について考え合い、充実した生活を送ることの大切さに気づくことができる。	A 節度、節制
	2	電池が切れるまで	1	由貴奈さんの詩やお母さんの言葉をまとめた資料を読み、詩「命」に込められた思いやお母さんの由貴奈さんへの深い愛情を感じることで、一人一人にとってかけがえのない命の大切さを感じ、前向きに生活していこうとする気持ちを抱くことができる。	D 生命の尊さ
	3	誕生日カード	1	夏美さんと健二さんからの誕生日カードを読み返していた学さんの思いを考えるを通して、自分の特徴を見直し、自分のもつよさをさらに伸ばそうとする思いをもつことができる。	A 個性の伸長
5月	4	お茶会の席で	1	大茶会で気持ちのよいあいさつを経験したあと、返事を返してくれなかったおじいさんに対して、再度あいさつをしようとする気持ちを考えるを通して、真心を込めたあいさつをすることの大切さに気づくことができる。	B 礼儀
	5	たてわり清そう	1	清掃にやりがいを見いだせずにいる班員の、清掃態度を何とかしようと工夫をすることで、清掃をする喜びを感じ取っている美佐子さんの気持ちを考えるを通して、働くことに喜びを見いだすことの大切さに気づくことができる。	C 勤労、公共
	6	旅先からの便り	1	お母さんが一生懸命作ってくれたお弁当を見つめているときの美穂さんの気持ちを考えるを通して、日常生活における自分のわがままをおさえ、明るく生活しようとする気持ちをもつことができる。	A 正直、誠実
6月	7	こびりついたガム	1	おじいさんの行為を見て「ぼく」はどんなことを決心したのかを考えるを通して、社会の一員としての自覚をもち、公共のために尽くすことの大切さに気づくことができる。	C 勤労、公共
	8	ブナの森へ	1	「わたし」がもっともっと調べたい理由を考えるを通して、自然がもつ力の偉大さに対して畏敬の念をもつことができる。	D 感動、畏敬
	9	うで一本の写生	1	あきらめずにうで一本を描き続ける碌山の生き方考えるを通して、自分の目標実現のために、最後まで粘り強くやりとげようとする気持ちをもつことができる。	A 希望と勇気
7月	10	ぼくのマラソン	1	友だちのペースに合わせてマラソンをしたかずきさんが、楽しさと後悔の気持ちの中でゆれ動きながら、次の日には先に走っていくことを選んだ気持ちを考えるを通して、自分なりの目標を強くもち、周囲に惑わされず自分の立てた目標に向かって努力する尊さに気づくことができる。	A 希望と勇気
	11	サントスへのおみやげ	1	「ぼく」が気づいた日本の文化や日本人のよさについて改めて考え合うを通して、日本をより大切に思う心をもつことができる。	C 国際理解
	12	ぼくの友だち	1	転校していった林さんの手紙を読んだ一郎さんの気持ちを考えるを通して、自分とは異なる相手の気持ちを理解し、自分自身を振り返ってよりよい人間関係を築こうとする大切さに気づくことができる。	B 相互理解
8・9月	13	カリブーの旅	1	エスキモーのおばあさんの行為の意味を考えるを通して、自然とともに生きる大切さに気づくとともに、カリブーの群れやエスキモーの家族の生活から自然の大きさを感得することができる。	D 自然愛護

8・9月	14	希望をあすに	1	志を立て、高い目標をもって努力しようとする気持ちをもつことができる。	A 希望と勇気
	15	赤十字の父	1	敵味方の区別なく傷ついた人を助けようとするために、赤十字設立に尽力したアンリー＝デュナンから、差別や偏見をもつことなく正義の実現に努める行為の尊さに気づくことができる。	C 公正、公平
10月	16	小石	1	運転手さんがどんな気持ちで戻ってきたのか考えるを通して、正直で誠実な態度で接することのよさに気づくことができる。	A 正直、誠実
	17	手品師	1	自分の夢が実現できるという友人からの誘いを断り、子どもとの約束を選んだ手品師の気持ちを考えるを通して、手品師の子ども心に応えようとする誠実な姿に共感することができる。	A 正直、誠実
	18	オランダ語と象山	1	自分の願いをもち、積極的に新しい分野を開拓しようとする気持ちをもつことができる。	A 真理の探究
11月	19	母の手ぶくろ	1	お父さんのお古の手ぶくろを使っているお母さんの気持ちを考えるを通して、家族のために自分ができることを精一杯やろうとすることの大切さに気づくことができる。	C 家族愛
	20	命をかけて	1	命をかけて人類のために研究を続けた野口英世の生き方や功績にふれることで、よりよく生きようとする人間の強さや気高さに気づき、自分もよりよく生きたいという願いをもつことができる。	D 生きる喜び
	21	キンモクセイの花がさいいた	1	学校が今までとは違う気がしてきた「ぼく」の気持ちを考えるを通して、先輩や地域の人々の学校に寄せる願いに気づき、みんなで協力し合い、よりよい校風をつくろうとする気持ちをもつことができる。	C 学校生活
12月	22	君にしかできないこと	1	コンサートを続ける中で「見えないようになってよかった。」と初めて思うようになった和夫の思いを考えるを通して、自分の特徴を見返し、それを活かそうとすることができる。	A 個性の伸長
	23	ドッジボールの試合で	1	健二さんの言動を振り返り、彼と仲間の気持ちを考えるを通して、自分の役割を自覚し、協力して責任を果たすことの大切さを感得することができる。	C 規則の尊重
1月	24	くずれ落ちた段ボール箱	1	おばあさんや、店員さんの行為によって、自分がした親切な行動を認められた「わたし」の気持ちを考えるを通して互いに思いやりの心をもつことは大事だと知ることができる。	B 思いやり
	25	うばわれた自由	1	自分の権利のみを主張し、他の迷惑を省みないジェラル王子と森の番人ガリューとのやりとりから、真の自由について考え合うを通して、自由には責任が伴うことに気づくことができる。	A 善悪の判断
2月	26	木曾の薬草	1	地域の人々のために尽くした先人の偉業にふれ、地域の開発や発展に役立つとすることの大切さを感得することができる。	C 伝統と文化
	27	おじいちゃんとローマ字	1	本資料に登場するおじいちゃんや身近な人が生き生きと生活している理由を考えるを通して、前向きに向上心をもって生活することのよさに気づくことができる。	A 希望と勇気
3月	28	卒業式の日ランドセル	1	自分の成長を見守ってくれたのは人だけではないことに気づき、ものやできごと感謝しようとする気持ちをもつことができる。	B 感謝
	29	友情	1	マラソン大会で一緒に走り手をつないでゴールする約束をしていた三人が、大会中のヒロの言葉で力の限り走るユウジの思いを考え合うを通して、友情のよさを感じ取ることができる。	B 友情、信頼

※内容項目の表記は、簡略化してあります。