

全学年単元配列表

【物】…ものづくりのある単元 【植】…植物栽培の必要な単元

月	3年	時数	4年	時数
	とびだそう, しぜんの中に ～くらべながらしらべよう～		ちようせんしょう, 自然のふしぎに ～調べてわかったことを関係づけて考えよう～	
4月	学習のじゅんぴ ・学習カードの書き方	2(0)	学習の準備 ・観察記録のしかた ・生き物の観察やさいばい活動の時期	1(0)
	1 日なたと日かげをくらべよう ○かげふみ遊びをしよう。 ①かげと太陽 ②日なたと日かげのちがい	9(9)	1 生き物くらし～春～【植】 ①身近な植物や動物の様子 ②ヘチマの成長 ・ヘチマのたねをまこう。	6(7)
5月	2 身近なしぜんのかんさつ ①学校のまわりの植物 ②学校のまわりの動物	8(7)	2 とじこめた空気と水のせいしつ【物】 ○とじこめた空気や水をおしてみよう。 ①とじこめた空気 ・空気でっぽうを作って, 紙玉をとばそう。 ②とじこめた水	9(10)
	3 植物の育ち方(1) 植物を育てよう【植】 ○植物のたねをかんさつしてまき, 育てていくようすを調べよう。	5(6)	3 ものの体積と温度【物】 ①空気や水の体積 ②金ぞくの体積と温度 ○ストロー温度計を作ってみよう(ものづくり)	8(9)
6月	4 こん虫の育ち方(1) チョウを育てよう【動】【植】 ○モンシロチョウは, たまごからどのように育っていくのだろうか。 ○バッタやトンボのよう虫をかって, 育ち方を調べよう。	8(8)	4 生き物のくらし～夏～【植】 ①身近な植物や動物の様子 ②ヘチマの様子 ○自由研究	4(5) 1(0)
7月	5 植物の育ち方(2) 植物のからだを調べよう【植】 ①植物の育ち方 ・大きく育った植物のようすを調べよう。 ②植物のからだ	3(4)	5 月と星(1) 夏の星 ①星の明るさや色	2(3)
	○自由研究	2(0)		
8月	6 こん虫の育ち方(2) こん虫のからだを調べよう【動】 ○チョウのからだど, アリやトンボのからだのつくりをくらべて, にているところをさがそう。	4(4)	6 かん電池や光電池のはたらき【物】 ○モーターで動く車を作って, 動きを調べよう。 ①かん電池の向きとモーターの回る向き ②かん電池のつなぎ方 ③光電池	13(14)
9月	7 植物の育ち方(3) 花がさいた後の植物を調べよう ○花がさいた後の, 植物のようすを調べよう。	5(6)	7 天気の様子 ①気温の変化 ・1日の気温の変わる様子を調べよう。 ②水のゆくえ	8(7)
	8 風やゴムでものを動かそう【物】 ①風のはたらき ・風の力で動く車を作って, 走らせよう。 ②ゴムのはたらき ・ゴムの力で動く車を作って, 走らせよう。	9(10)	8 月と星(2) 月の動き ○夕方に見える, 月の動きや形を調べよう。	4(5)
10月				

*各単元の中の小単元および主な学習問題・活動のみ記載

*時数欄の数字は, 単元配当時数

* () 内の数字は標準配当時数

【動】…動物飼育の必要な単元

5年	時数	6年	時数	月
自然の決まりを見つけよう ～問題を見いだし, 計画的に調べよう～		空気, 水, 生命の星 地球 ～見通しをもち, 自分で考え, 調べよう～		
学習の準備 ・なえの育て方【植】 ・メダカの飼い方【動】	1(0)	学習の準備	1(0)	4月
1 天気の変化(1) ○1日のうちに, 天気はどのように変わっていくか調べよう。 ○天気は, 日によってどのように変わっていくか調べ, 天気の変化を予想してみよう。	6(7)	1 もの燃え方と空気 ①ものの燃え方とまわりの空気 ②酸素と二酸化炭素 ③ものが燃えるときの, 酸素と二酸化炭素の割合の変化	10(12)	
2 種子の発芽【植】 ①種子の発芽に必要な条件 ②種子の発芽と養分	9(10)			5月
3 植物の成長【植】 ○インゲンマメがよく成長するための条件を考えてみよう。 ○インゲンマメがよく成長するためには, 日光や肥料が必要かどうか調べよう。	5(6)	2 人その他の動物の体 ①呼吸のはたらき ②魚や人の食べた物のゆくえ ③心臓と血液の流れ	13(13)	
4 生命のたん生(魚)【動】 ①メダカの新しい生命の育ち方 ②メダカの食べ物	8(9)			6月
5 花のつくりと実【植】 ○アサガオの花つくりを調べよう。 ○ズッキーニの花のつくりを調べよう。 ○花粉は, どんなはたらきをしているか調べよう。	6(8)	3 植物のからだとはたらき【植】 ①植物の養分 ・日光が当たっている葉と当たっていない葉に, でんぷんがあるかどうか調べよう。 ②植物と水	9(10)	
○自由研究	1(0)	○自由研究	1(0)	7月
6 生命のたん生(人) ○人は, 母親の体内でどのように育って, 生まれるのだろうか。	6(7)	4 生き物と自然 ①生き物と空気 ・植物は, 二酸化炭素を取り入れて酸素を出しているのだろうか。 ②生き物と水 ③生き物と食べ物	7(8)	
7 天気の変化(2) ○台風が近づいたとき, 天気はどのように変わっていくか調べよう。	3(4)	5 月と太陽 ①月と太陽の表面 ②月の形の見え方 ・光っている月は, 太陽とどんな関係があるのだろうか。	6(7)	8月
8 流れる水のはたらき ①雨水の流れと地面の様子 ②川原の様子と水のはたらき ③大水が出たときの土地の変化	12(13)	6 大地のつくりと変化 ①しま模様に見える土地のつくり ②地層のでき方	16(16)	
				9月
				10月

月	3年	時数	4年	時数
10月	③おもちゃづくり		9 生き物のくらし～秋～〔植〕 ①身近な植物や動物の様子 ②ヘチマの様子	4(5)
11月	9 光のせいしつ ①日光の進み方 ・日光をかがみで反しゃさせて、光の進み方を調べよう。 ②光が当たったものの明るさやあたたかさ ③虫めがねで日光を集めよう ・虫めがねで集めた日光の明るさやあたたかさを調べよう。	6(8)	10 人の体のつくりと運動 ①わたしたちの体のほね ②わたしたちの体のきん肉 ③ほねときん肉のはたらき ④ほかの動物のほねやきん肉	7(8)
12月	10 かん電池と豆電球〔物〕 ①電気の通り道 ②電気を通すもの、通さないもの ③おもちゃづくり	7(9)	11 もののあたたまり方 ①金ぞくのあたたまり方 ②水のあたたまり方 ③空気のあたたまり方	8(9)
1月	11 じしゃくのせいしつ〔物〕 ①じしゃくに引きつけられるもの ②じしゃくのきょくのせいしつ ③じしゃくになるもの ④おもちゃづくり	11(11)	12 生き物のくらし～冬～〔植〕 ①身近な植物や動物の様子 ②ヘチマの様子	4(5)
			13 月と星(3) 星の動き ①星の明るさや色 ②星の動き	4(5)
2月	12 ものの重さをくらべよう ①重さくらべ ②形と重さ ③体積と重さ	6(8)	14 水のすがたと温度 ○水の温度を下げているとき、水がこおるときの温度や体積の変化を調べよう。 ○水を熱したときの様子を調べよう。 ○ふっとうしている水の中から出てくるあわは、何だろうか。	7(8)
3月			15 生き物のくらし～年間～ ①身近な植物や動物の様子 ○季節と植物や動物の様子	4(5)
		85 (90)		94 (105)

〔物〕：風の方で動く車、ゴムの方で動く車、プロペラカー、テスター、電気めい路、かい中電とう、じしゃくを使ったおもちゃ
〔植〕：ヒマワリ、ホウセンカ、キャベツ、アサガオ
〔動〕：モンシロチョウ、カブトムシ、バッタ、トンボ、アリ

〔物〕：空気でっぼう、水でっぼう、ペットボトルふん水、ペットボトルロケット、ストロー温度計、モーターで動く車、光電池を使った車
〔植〕：ヘチマ

5年	時数	6年	時数	月
④上流から下流までの川の様子を観察しよう。		③火山のふん火によってできた地層 ④土地の変化 ・火山のふん火によって、土地はどのように変化するのだろうか。 ・地震によって、土地はどのように変化するのだろうか。		10月
9 電流のはたらき〔物〕 ①電じ石づくり ・電じ石について、もっと調べてみたいことを考え合おう。 ②電じ石と極 ③電じ石の強さ ④電じ石を使った器具 ・電じ石を使ったものを作ってみよう。	15(16)			11月
10 もののとけ方 ①ものが水にとける量 ・ピーカーの底にとけ残ったミョウバンや食塩をとかすには、どのようにしたらよいのだろうか。自分の予想にそって実験の方法を工夫して調べよう。 ②ものを水にとかしたときの重さ	13(14)	7 てこのはたらき〔物〕 ①てこの力の大きさ ②おもりの重さとてこのつり合い ③てこのはたらきを利用した道具 ④ものの重さ ・てこやてんびんのはたらきを利用したはかりなどを作ってみよう。	11(11)	12月
11 ふりこの運動〔物〕 ○ふりが1往復する時間は、何に関係しているのだろうか。ふりこの動きを観察して、考えてみよう。 ○ふりが1往復する時間は、何に関係しているか、実験の方法を工夫して調べよう。 ○ふりこの動きを利用して、おもちゃを作ろう。 ・キョロキョロフクロウ ・ウサギとカメ ・バナナモンキー	9(11)	8 水よう液の性質 ①炭酸水 ・炭酸水の中から出てくる気体を、取り出して調べよう。 ②いろいろな水よう液のなかま分け ③水よう液と金属	10(12)	1月
		9 電気の利用〔物〕 ①電気をつくる ②電気をためて使う ③電気の利用のしかた ○3年生からの電気の学習をまとめ、電気を利用したものを工夫して作ってみよう。	12(13)	2月
		10 人と環境 ○生活と空気の関係やきれいな空気を保つとりくみを調べよう。 ○水の使われ方と水をきれいにするとりくみを調べよう。	3(3)	3月
	94 (105)		99 (105)	

〔物〕：電磁石、モーター、鉄ひろいぼう、プザー、ミョウバンの大きな粒(結晶)、ふりこの動きを利用したおもちゃ
〔植〕：インゲンマメ、アサガオ、ズッキーニ、イネ
〔動〕：メダカ

〔物〕：てこの働きを利用したはかり(さおばかり)、てんびんばかり、モビール、コンデンサーで動くモーターカー、発ぼうスチロールカッター、風力発電機
〔植〕：ホウセンカ