

平成 27 年度使用あおぞら・そよかせ 学習指導要領との関連

生活 上

(目標は「学年の目標」を、内容は「生活科の内容」を示す。)

図書の構成・内容 ◎大単元 ○中単元	学習指導要領の内容	該当箇所 (頁)
(オリエンテーション) ◎いってきます	目標 (1) 地域のよさに気付き、愛着をもつ。安全で適切な行動ができる。 内容 (1) 通学路の様子やその安全を守っている人々に関心をもち、朝の挨拶を交わしたり交通ルールを守ったりして安全に登下校ができる。	P2～P3
◎みんなともだち ○あそぼうよ ○いくみちかえるみち ○みんなきいて ○いってみよう ○そとへいこう ○みんなのきょうしつ	目標 (1) 身近な人々や地域、学校の様々な場所に関心をもち、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考える。 内容 (1) 遊具の使い方やきまり、友達のことがわかり、楽しく安心して遊びや生活ができる。 内容 (1) 通学路の様子やその安全を守っている人々に関心をもち、安全に登下校ができる。 内容 (8) 自分たちの生活や地域の出来事を友達や先生に伝え合う活動を行い、友達とかかわることの楽しさがわかる。 内容 (1) 学校の施設の様子及び先生など学校を支えている人々がわかり、楽しく安心して学校生活ができる。 内容 (4) 身の回りにはみんなで使うものがあること、それらを大切に、安全に気を付けて正しく利用することができる。	P4～P7 P8～P9 P10～P11 P12～P15 P16～P17
◎はるがいっぱい ○いつものばしょ ○はるのさんぼみち ○のはらで ○はるのおくりもの	目標 (2) 自然とのかかわりに関心をもち、その素晴らしさに気付き、大切にしようとする。 目標 (3) 社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活できる。 目標 (4) 身近な人々、社会・自然に関する活動の楽しさを味わう。気付いたこと楽しかったことを表現する。 内容 (5) 四季の変化や季節により生活が変わることに気付き、草花を飾ったり食したりして、生活を工夫し楽しむことができる。 内容 (8) 身近な人々や地域の様々な場所などとかかわりをもち、そのよさに気付き愛着をもつことができる。 内容 (6) 身近な自然を利用し遊びに使うものを工夫してつくり、その面白さや不思議さに気付き、遊びを楽しむことができる。	P18～P23 P19～P23 P24～P25
◎たんごのせっく	目標 (3) 身近な人々、社会・自然とかかわりを深め、意欲と自信をもって生活する。 内容 (5) 季節や地域の行事にかかわる活動を行い、四季の変化や季節によって生活の様子が変わることに関心をもち、自分たちの生活を工夫し楽しくできる。 内容 (8) 行事にかかわる謂れなどを調べるなかで、地域や身近な人とかかわりを深める。	P26～P27
◎きれいにさいてね ○つちづくり ○あつめがでた ○あつさいた	目標 (2) 身近な植物とかかわり、草花のもつすばらしさに気付くとともに草花を大切に、遊びや生活を工夫する。 内容 (7) 植物を育て、育つ場所、変化や成長の様子に関心をもち、成長に関心をもち、親しみや大切にすることをすることができる。	P28～P33
◎いきものといっしょ① ○いきものをかいたいな ○かうことができるかな ○きょうからいっしょ ○なにをたべるのかな ○なまえとおうち	目標 (2) 身近な動物とかかわり、生き物のもつすばらしさに気付くとともに、生き物を大切に、生活を工夫する。 内容 (7) 動物を飼い、育つ場所、変化や成長の様子に関心をもち、生命をもっていることや成長に関心をもち、親しみや大切にすることをすることができる。	P34～P41

<p>◎たなばた</p> <p>○ほしまで とどけ みんなの ねがい</p> <p>○たなばたかい</p>	<p>目標 (3) 身近な人々、社会・自然とかかわりを深め、行事の謂れや意味に学び、意欲と自信をもって生活する。</p> <p>内容 (5) 季節や地域の行事にかかわる活動を行い、四季の変化や季節によって生活の様子が変わることに関付き、自分たちの生活を工夫し楽しくできる。</p> <p>内容 (8) 行事にかかわる活動を、友だちや幼児と伝え合うことで交流のよさを味わう。</p>	<p>P42～P45</p> <p>P46～P47</p>
<p>◎まぶしいなつ</p> <p>○わあ きもちがいい</p> <p>○いつもの ばしよ</p> <p>○なつの さんぼみち</p> <p>○あめふり</p> <p>○あめあがり</p> <p>○ぴかぴかの だろだんご</p> <p>○なつやすみ</p> <p>○はっぴょうかい</p>	<p>目標 (1) 集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができる。</p> <p>目標 (2) 自然とかかわりに関心をもち、その素晴らしさに気付き、大切にしようとする。</p> <p>目標 (4) 身近な人々、社会・自然に関する活動の楽しさを味わう。気付いたこと楽しかったことを表現する。</p> <p>内容 (5) 四季の変化や季節により生活が変わることに関付き、草花の特性を生かした遊びをしたり、生き物を捕ったりして生活を工夫し楽しむことができる。</p> <p>内容 (1) 雨降りの日の安全な登下校ができる。</p> <p>内容 (6) 身近な自然を利用し遊びに使うものを工夫してつくり、その面白さや不思議さに気付き、遊びや生活を楽しむことができる。</p> <p>内容 (2) 自分の役割を積極的に果たすとともに、規則正しく健康に気を付けて生活することができる。</p> <p>内容 (8) 生活や出来事を身近な人々と伝え合う活動を行い、かかわることの楽しさがわかり、進んで交流ができる。</p>	<p>P48～P55</p> <p>P56</p> <p>P57</p> <p>P58～P59</p> <p>P59</p>
<p>◎ひとつぶの たねから</p> <p>○そめがみどうろう</p> <p>○いろみずあそび</p> <p>○たたきぞめ</p> <p>○ありがとう あさがおさん</p> <p>○たねのおくりもの</p>	<p>目標 (2) 身近な植物とかかわり、植物のすばらしさに気付くとともに、植物を大切に、遊びや生活を工夫する。</p> <p>目標 (4) 植物に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらをいろいろな方法で表現する。</p> <p>内容 (6) 身近な自然やものを使って、遊びや遊びに使うものを工夫してつくり、その面白さや不思議さに気付き、遊びを楽しむことができる。</p> <p>内容 (7) 植物を育て、育つ場所、変化や成長の様子に関心をもち、成長に関付くとともに親しみや大切にすることを心がけることができる。</p>	<p>P60～P63</p> <p>P64～P65</p>
<p>◎いきものといっしょ②</p> <p>○まいにちの せわ</p> <p>○どんな おうちに しょうかな</p> <p>○おうちが できたよ</p>	<p>目標 (2) 身近な動物とかかわり、生き物のもつすばらしさに気付くとともに、生き物を大切に、生活を工夫する。</p> <p>内容 (7) 動物を飼い、育つ場所、変化や成長の様子に関心をもち、生命をもっていることや成長に関付くとともに、親しみや大切にすることを心がけることができる。</p>	<p>P66～P71</p>
<p>◎おつきみ (資料)</p>	<p>目標 (3) 身近な人々、社会・自然とかかわりを深め、意欲と自信をもって生活する。</p> <p>内容 (5) 季節や地域の行事にかかわる活動を行い、四季の変化や季節によって生活の様子が変わることに関付き、自分たちの生活を工夫し楽しくできる。</p>	<p>P72～P73</p>
<p>◎あきが いっぱい</p> <p>○いつもの ばしよ</p> <p>○あきの さんぼみち</p> <p>○あきと あそぶ</p>	<p>目標 (4) 身近な人々、社会・自然に関する活動の楽しさを味わう。気付いたこと楽しかったことを表現する。</p> <p>内容 (5) 四季の変化や季節により生活が変わることに関付き、生活を工夫し楽しむことができる。</p> <p>内容 (6) 身近な自然を利用し遊びに使うものを工夫してつくり、その面白さや不思議さに気付き、遊びを楽しむことができる。</p>	<p>P74～P81</p>
<p>◎みのりの あき</p> <p>○いっぱい とれたよ</p> <p>○あきに まく こむぎ</p> <p>○ふゆを こして そだつ むぎ</p>	<p>目標 (2) 身近な植物とかかわり、植物のすばらしさに気付くとともに、植物を大切に、遊びや生活を工夫する。</p> <p>内容 (7) 植物を育て、育つ場所、変化や成長の様子に関心をもち、成長に関付き、親しみや大切にすることを心がけることができる。</p>	<p>P82～P85</p>

<p>◎ふゆも げんき</p> <p>○いつもの ばしょ</p> <p>○ふゆの さんぼみち</p> <p>○とうじの ひ</p> <p>○さむさに まけない からだ</p> <p>○たのしい おしょうがつ</p> <p>○おしょうがつの あそび</p> <p>○はるの ななくさ</p> <p>○せつぶん</p> <p>○おおゆきの ひ</p>	<p>目標 (1) 集団や社会の一員として、安全で適切な行動ができる。</p> <p>目標 (4) 身近な人々、社会・自然に関する活動の楽しさを味わい、気付いたこと楽しかったことを表現する。</p> <p>内容 (5) 季節や地域の行事にかかわる活動を行い、四季の変化や季節により生活が変わることに気付くとともに、生活を工夫し楽しむことができる。</p> <p>内容 (2) 規則正しく健康に気を付けて生活ができる。</p> <p>内容 (5) 季節や地域の行事にかかわる活動を行い、四季の変化や季節により生活が変わることに気付き、生活を工夫し楽しむことができる。</p> <p>内容 (1) 冬の雪の日の交通や通学路等の状況に応じて、安全な生活をおくることができる。</p>	<p>P86 ~ P91</p> <p>P90 ~ P91</p> <p>P92 ~ P97</p> <p>P96 ~ P97</p>
<p>◎はしれ はしれ</p> <p>○うごく おもちゃ</p>	<p>目標 (2) 身近なものを使って、自分たちの遊びや生活を工夫する。</p> <p>内容 (6) 身近にあるものを使って遊びや遊びに使うものを工夫してつくり、その面白さや不思議さに気付き、遊びを楽しむことができる。</p>	<p>P98 ~ P99</p>
<p>◎ひなまつり</p> <p>○かみねんの ひなにんぎょう</p>	<p>目標 (3) 身近な人々、社会・自然とかわりを深め、意欲と自信をもって生活する。</p> <p>内容 (5) 季節や地域の行事にかかわる活動を行い、四季の変化や季節によって生活の様子が変わること気付き、自分たちの生活を工夫し楽しくできる。</p>	<p>P100 ~ P101</p>
<p>◎わたしたちの 一ねんかん</p> <p>○こんな こと あったね</p> <p>○できるようになった こと</p> <p>○ぼくの だいじな おもいで</p> <p>○しろちゃんと ピョンタと わたし</p> <p>○ありがとう 一ねんかん</p>	<p>目標 (3) 自分のよさや可能性に気付き、意欲と自身をもって生活する。</p> <p>内容 (9) 自分の成長を振り返り、多くの人々の支えにより大きくなったこと、できるようになったことなどがわかり、感謝とともに生活への意欲をもつことができる。</p>	<p>P102 ~ P105</p> <p>P108</p>
<p>(資料)</p> <p>◎きせつの うつりかわり</p>	<p>目標 (2) 自然のすばらしさに気付き、自然を大切にする。</p> <p>目標 (1) 地域のよさに気付き、愛着をもつ。</p> <p>内容 (5) 四季の変化や季節によって生活の様子が変わること気付くことができる。</p>	<p>P106 ~ P107</p>

図書の構成・内容 ◎大単元 ○中単元	学習指導要領の内容	該当箇所 (頁)
(オリエンテーション) ◎きょうから二年生 ○早く行こうよ ○あたらしい教室	目標 (1) 集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方を考える。 内容 (2) 自分でできることを考え、役割を積極的に果たすことができる。	P2～P5
◎二年生の春 ○あたらしいしゅっぱつ ○春さがし ○いつものさんぼみち ○たんぼぼのふしぎ ○よもぎだんご ○さくらだんご ○冬をこした麦	目標 (1) 集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考える。 目標 (3) 自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活する。 目標 (4) 身近な人々、社会・自然に関する活動の楽しさを味わう。気付いたこと楽しかったことを表現する。 内容 (1) 施設の様子、先生や友達のことがわかり、楽しく安心して遊びや生活ができる。 内容 (9) 新たな生活への意欲をもつことができる。 内容 (5) 身近な自然を観察し、四季の変化や季節により生活が変わることがわかり、生活を工夫し楽しむことができる。 内容 (7) 植物を育て、育つ場所、変化や成長の様子に関心をもち、成長に気付き、親しみや大切にすることをすることができる。	P6～P9 P10～P15 P16～P17
◎れんげえんそく ○きのうね… ○行ってみよう ○二組のぼくじょう えんそく ○さあじゅんび ○おやつを買いに ○しゅっぱつだ ○バスで行った二組 ○れんげばたけ	目標 (3) 身近な人々、社会・自然とかかわりを深め、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活する。 内容 (3) 地域の人々や場所のことがわかり、親しみや愛着をもち、適切に接することや安全な生活ができる。 内容 (4) 公共物や公共施設を利用し、みんなで使うことやそれを支えてくれる人がいることがわかり、大切に使うことができる。	P18～P19 P20～P25
◎いきものといっしょ③ ○毎日のせいかつ ○思い出をさくひんに	目標 (2) 身近な動物とかかわり、生き物のもつすばらしさに気付くとともに、生き物を大切に、遊びや生活を工夫する。 目標 (4) 身近な人々、社会・自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、気付いたことや楽しかったことを絵や作文・寸劇で表現する。 内容 (7) 動物を飼い、育つ場所、変化や成長の様子に関心をもち、生命をもっていることや成長に気付き、親しみや大切にすることをすることができる。 内容 (9) 動物飼育にかかわり、自己の成長を振り返り表現することができる。	P26～P27 P28～P29
◎いっばいみのって ○だいをそだてたいな ○せいかつごよみ ○はたけをかしてください ○はたけづくり ○まめは生きている ○たねまき ○あつめが出る ○大きくなっただいを ○だいのせわ ○かわいい花だね ○まめの赤ちゃん	目標 (2) 身近な植物とかかわり、自然のすばらしさに気付くとともに、自然を大切に。 内容 (7) 植物を育て、育つ場所、変化や成長の様子に関心をもつとともに、それらは生命をもっていることや成長していることに気付き、親しみや大切にすることをすることができる。	P30～P43

<p>◎かがやく 夏</p> <p>○夏の 音</p> <p>○いきものの すむ川</p>	<p>目標 (4) 身近な人々、社会・自然に関する活動の楽しさ味わい、気付いたこと楽しかったことを表現する。</p> <p>内容 (5) 四季の変化や季節により生活が変わることに気付くとともに、生活を工夫し楽しむことができる。</p> <p>内容 (7) 川の生き物の育つ場所に関心をもつとともに、生き物への親しみやふるさとを大切にすることをすることができる。</p>	<p>P44～P47</p> <p>P48～P49</p>
<p>◎すすめ すいすい号</p> <p>○ういた ういた</p> <p>○のれる ふねをつくろう</p> <p>○のれた のれた</p>	<p>目標 (2) 身近なものを使って、自分たちの遊びや生活を工夫する。</p> <p>内容 (6) 身近にあるものを使って遊びや遊びに使うものを工夫してつくり、その面白さや不思議さに気づき、遊びを楽しむことができる。</p>	<p>P50～P53</p>
<p>◎わたしたちが すむ 町</p> <p>○出かけよう わたしたちの町へ</p> <p>○お話聞かせて</p> <p>○教えて</p> <p>○地いきにつたわる みんな</p> <p>○人に やさしい町</p> <p>○町の こうえん</p> <p>○町たんけん はっぴょう会</p> <p>○みつけてみよう</p>	<p>目標 (1) 身近な人々や地域の様々な場所、公共物などに関心をもち、地域のよさに気づき、愛着をもつとともに集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方を考える。</p> <p>内容 (3) 地域で生活や働いている人、様々な場所がわかり、親しみや愛着をもち、人々と適切に接することができる。</p> <p>内容 (4) 公共物や公共施設を利用し、みんなで使うことやそれを支えてくれる人がいることがわかり、大切に使うことができる。</p> <p>内容 (8) 身近な人々と伝え合う行動を行い、かかわることの楽しさがわかり、進んで交流することができる。</p> <p>内容 (3) 自分たちの生活は、地域で生活したり働いたりしている人々や様々な場所とかかわっていることがわかり、親しみや愛着をもつ。</p>	<p>P62～P68</p> <p>P69</p> <p>P70～P71</p> <p>P72～P73</p>
<p>◎冬と お正月</p> <p>○冬じたく</p> <p>○冬がこい</p> <p>○年のくれ</p> <p>○お正月</p> <p>○かるたづくり</p>	<p>目標 (3) 身近な人々、社会・自然とのかかわりを深め、意欲と自信をもって生活する。</p> <p>内容 (2) 家庭生活を支えている家族のことや自分でできることを考え、自分の役割を積極的に果たすことができる。</p> <p>内容 (5) 季節や地域の行事にかかわる活動を行い、四季の変化や季節によって生活の様子が変わることにより気づき、自分たちの生活を工夫し楽しくできる。</p>	<p>P74～P77</p> <p>P78～P81</p>
<p>◎てづくりおもちゃ</p>	<p>目標 (2) 身近なものを使って、自分たちの遊びや生活を工夫する。</p> <p>内容 (6) 身近にあるものを使って、遊びや遊びに使うものを工夫してつくり、その面白さや不思議さに気づき、遊びを楽しむことができる。</p>	<p>P82～P83</p>
<p>◎わたしと かぞく</p> <p>○休みの日</p> <p>○わたしがすること</p> <p>○ありがとう</p>	<p>目標 (1) 集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方を考える。</p> <p>内容 (2) 家庭生活を支えている家族のことや自分でできることを考え、自分の役割を果たすと同時に、規則正しく健康に気を付けて生活することができる。</p>	<p>P84～P89</p>
<p>◎大きくなったわたし</p> <p>○知りたいな</p> <p>○わたしのたんじょう</p> <p>○小さいころ</p> <p>○ようちえん ほんくえんのころ</p> <p>○わがやのたからもの</p> <p>○ありがとう</p>	<p>目標 (3) 自分のよさや可能性に気づき、意欲と自身をもって生活する。</p> <p>内容 (9) 自分の成長を振り返り、多くの人々の支えにより大きくなったこと、できるようになったことなどがわかり、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつとともに、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活することができる。</p>	<p>P90～P95</p>
<p>◎生活科の二年間</p> <p>○いろいろなことがあったね</p> <p>○わたしの生活科</p> <p>○もうすぐ三年生</p>	<p>目標 (3) 生活科の二年間を振り返り、自分のよさや可能性に気付くとともに、三年生への意欲と自信をもって生活する。</p> <p>内容 (9) 自分の成長を振り返り、多くの人々の支えにより大きくなったこと、できるようになったことなどがわかり、感謝とともに生活への意欲をもつことができる。</p>	<p>P96～P100</p>